



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

2 класс



ЧАСТЬ

ПЕРВАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях
Часть 1

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Д69

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

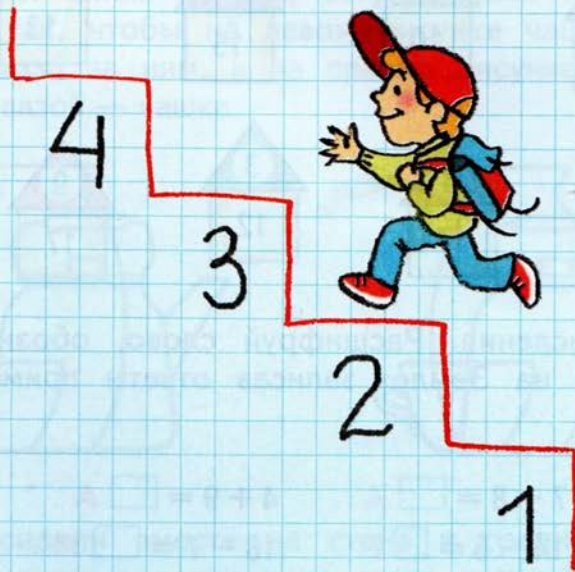
Данное пособие составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определёнными ФГОС, и является составной частью УМК «Математика. 2 класс» Г. В. Дорофеева и др.

В пособии предложены задания ко всем темам учебника, в том числе для закрепления и повторения пройденных тем, а также задания повышенной сложности. Порядок представления тем в «Рабочей тетради» соответствует порядку представления тем в учебнике.

Пособие предназначено учащимся общеобразовательных организаций.

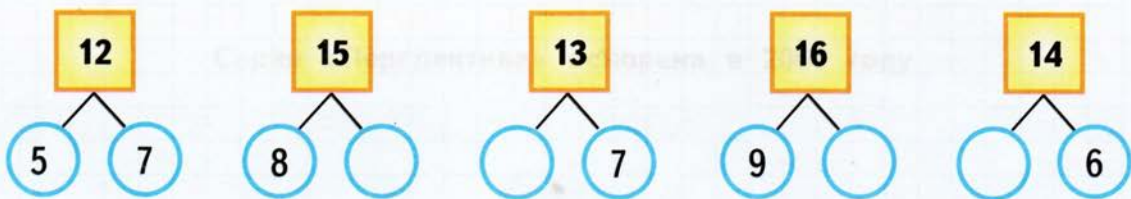
ISBN 978-5-09-034942-0(1)
ISBN 978-5-09-034943-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2013
Все права защищены

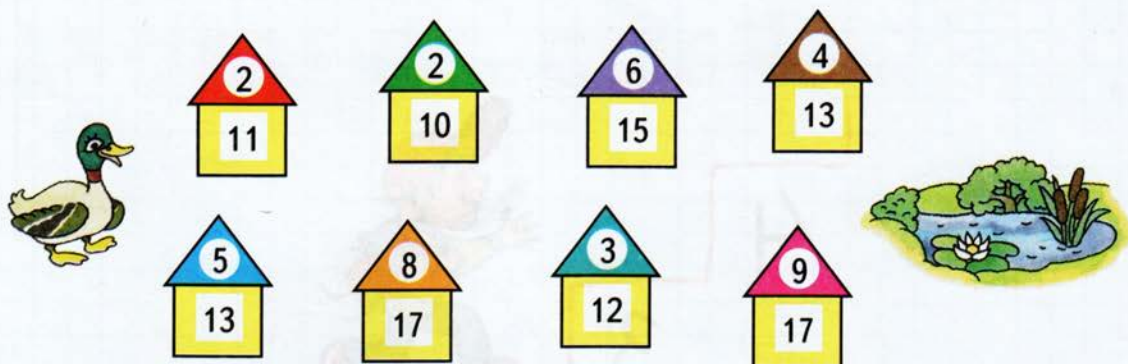


СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (повторение)

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 Проведи дорожку от уточки до озера так, чтобы слева от неё были расположены домики, у которых число на крыше меньше числа в окошке на 9, а справа — на 8.



3 Выполни вычисления. Расшифруй слово, обозначающее самые высокие горы на Земле, записав ответы примеров в порядке увеличения.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $12 - 3 = \square$ И | $7 + 8 = \square$ А | $4 + 9 = \square$ А | $2 + 14 = \square$ И |
| $9 + 5 = \square$ Л | $14 - 6 = \square$ Г | $18 - 7 = \square$ М | |

Ответы.

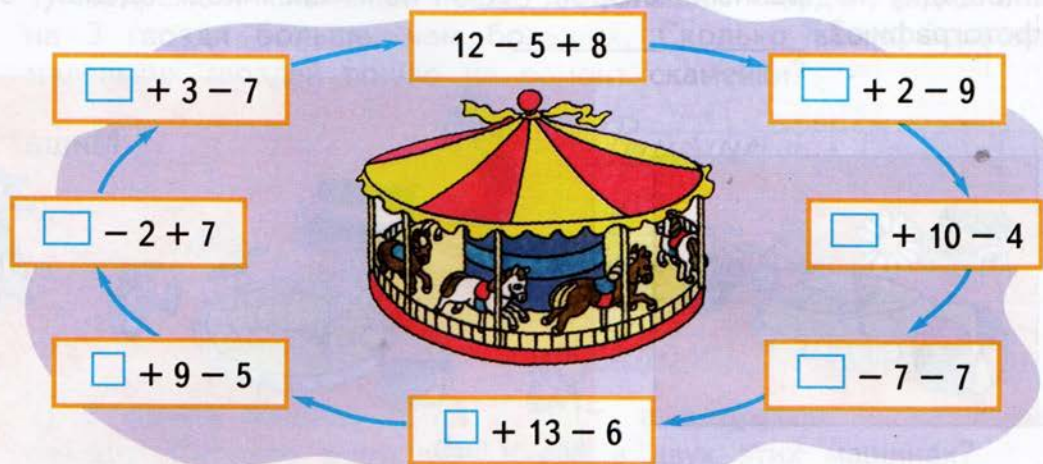
Слово.



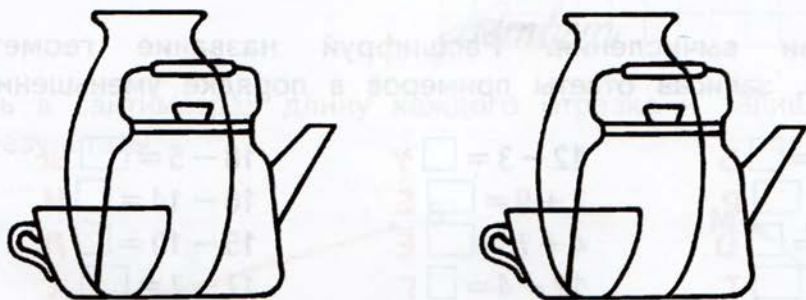
4 Поставь в кружок знак + или -, чтобы получилась верная запись.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $14 \bigcirc 3 = 11$ | $13 \bigcirc 5 = 18$ | $12 \bigcirc 7 = 19$ | $11 \bigcirc 9 = 2$ |
| $14 \bigcirc 3 = 17$ | $13 \bigcirc 5 = 8$ | $12 \bigcirc 7 = 5$ | $11 \bigcirc 9 = 20$ |

5 Составь и реши круговые примеры.



6 На столе стоят синий чайник, зелёная ваза и красная чашка. Раскрась их так, чтобы на левом рисунке чашка стояла перед чайником, а ваза за ним, а на правом рисунке — впереди стоял чайник и за вазой — чашка.



7 Две улитки сидели вместе на стене и грелись на солнышке. Потом одна улитка проползла по стене вверх 9 см, а другая — вниз 5 см. На каком расстоянии друг от друга теперь находятся улитки?

Ответ.

Измени одно слово в условии задачи так, чтобы в ответе получилось число 4. Реши задачу.

Ответ.

- 1 Три мальчика — Витя, Глеб и Миша — фотографируют детскую площадку с разных сторон. Кто из мальчиков сделал эту фотографию? _____



- 2 Сравни.

$4 + 7 \bigcirc 12$

$14 - 8 \bigcirc 7$

$16 - 9 \bigcirc 8$

$3 + 9 \bigcirc 12$

$2 + 9 + 6 \bigcirc 17$

$11 - 5 + 7 \bigcirc 14$

- 3 Выполни вычисления. Расшифруй название геометрической фигуры, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$13 - 9 = \square \text{ Ь}$

$6 + 6 = \square \text{ Р}$

$15 - 8 = \square \text{ О}$

$6 + 8 = \square \text{ Т}$

$10 - 9 = \square \text{ К}$

$12 - 3 = \square \text{ У}$

$7 + 9 = \square \text{ Е}$

$4 + 7 = \square \text{ Ё}$

$12 - 4 = \square \text{ Г}$

$11 - 8 = \square \text{ Н}$

$18 - 5 = \square \text{ Ы}$

$16 - 14 = \square \text{ И}$

$15 - 10 = \square \text{ Л}$

$17 - 7 = \square \text{ Х}$

$8 + 9 = \square \text{ Ч}$



Ответы.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Слово.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- 4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

5 Дополни схемы и реши задачи.

1) На ремонт скамейки пошло 8 больших гвоздей, а маленьких на 3 гвоздя больше, чем больших. Сколько всего больших и маленьких гвоздей пошло на ремонт скамейки?

Б. — г.

М. — на г. больше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В одной машине было 7 мест, а в другой — на 2 места меньше. Сколько всего мест было в двух этих машинах?

1-я машина — м.

2-я машина — на м. меньше } ?

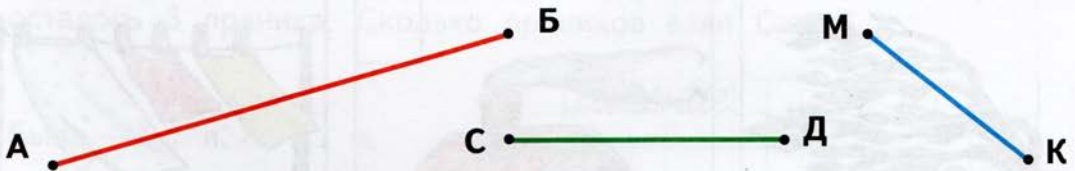
Решение:

1)

2)

Ответ.

6 Измерь в сантиметрах длину каждого отрезка и запиши полученные результаты.



AB = см, CD = см, MK = см.

7 ТАК и НЕТАК составляли слова из кассы букв. ТАК составил правильно четыре слова, а НЕТАК переставил в них буквы. Попробуй прочитать эти слова. Найди и зачеркни лишнее по смыслу слово.

ОЧТКА

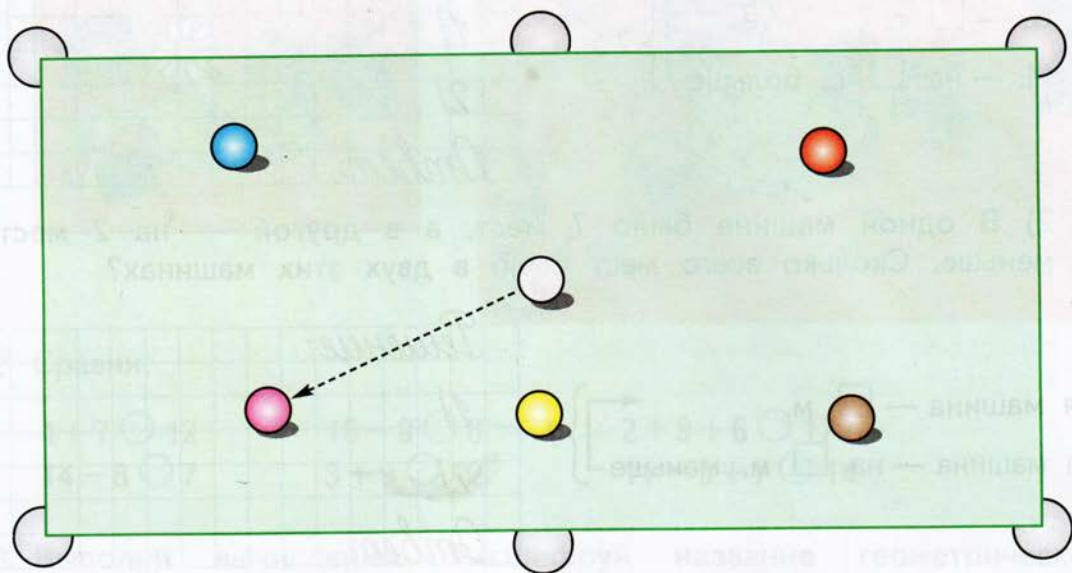
РАМЯПЯ

ТИРЛ

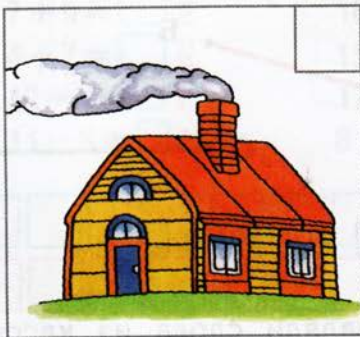
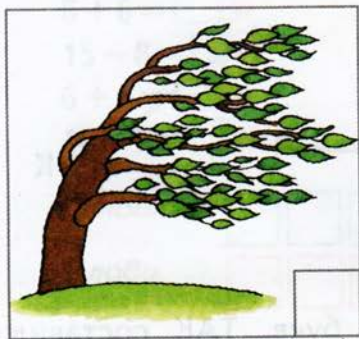
ЗЕТРОКО

НАПРАВЛЕНИЯ И ЛУЧИ

- 1 Покажи стрелкой, как в образце, в каком направлении нужно отправить белый шар, чтобы он, не ударяясь о край бильярдного стола, выбил в лузу: а) синий шар, б) красный шар, в) жёлтый шар, г) коричневый шар.



- 2 Нарисуй стрелкой направление ветра на каждом рисунке.



- 3 Заполни пропуски числами, как показано в образце.

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{3} \quad \boxed{2} \end{array}$$

$$8 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$$

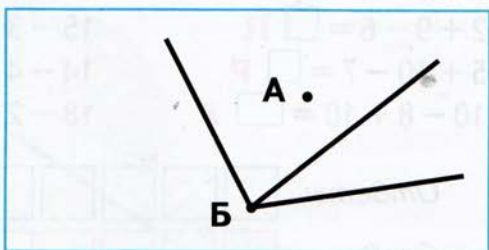
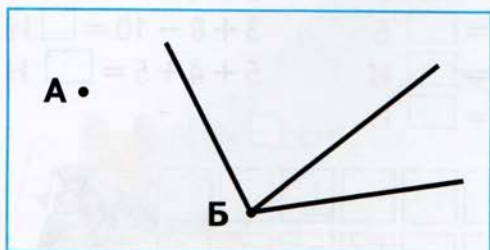
$$9 + 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$6 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$$

- 4 Начерти на том рисунке, где это возможно, красным карандашом луч с началом в точке А так, чтобы он пересекал все лучи, выходящие из точки Б.



- 5 Дополни схемы и реши задачи.

1) На одной тарелке лежало 6 пряников, а на другой — 5. Саша взял 8 пряников. Сколько пряников осталось на тарелках?

Было — п. и п.

Взял — п.

Осталось — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) На одной тарелке лежало 6 пряников, а на другой — 5. После того как Саша взял несколько пряников, на тарелках осталось 3 пряника. Сколько пряников взял Саша?

Было — п. и п.

Взял — ?

Осталось — п.

Решение:

1)

2)

Ответ.

- 6 Поставь в кружок знак + или −, чтобы получилась верная запись.

$15 \bigcirc 5 = 10$

$8 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 11$

$14 \bigcirc 6 < 10$

$15 \bigcirc 5 = 20$

$8 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 17$

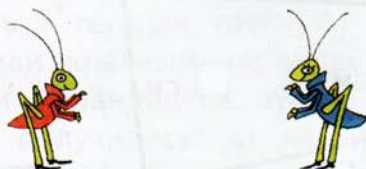
$14 \bigcirc 6 > 10$

ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ

- 1 На луче отмечены числа в том порядке, как они идут при счёте. Заполни пропуски.



- 2 Кузнечик в синей курточке прыгнул по числовому лучу на 3 деления влево, а кузнечик в красной курточке — на 9 делений вправо. Отметь точки числового луча, в которых окажутся кузнечики, соответственно красным и синим цветом. Изменилось ли расстояние между кузнечиками и на сколько делений?



Между кузнечиками было делений.

Между кузнечиками стало делений.

Расстояние _____ на делений.

- 3 Найди парус для каждой лодочки так, чтобы ответ примера на лодочке был равен числу на парусе. Для оставшегося паруса нарисуй лодочку и напиши на ней пример.

13

$$16 + 3 - 17$$

2

11

$$18 - 6 - 6$$

$$15 - 9 + 7$$

6

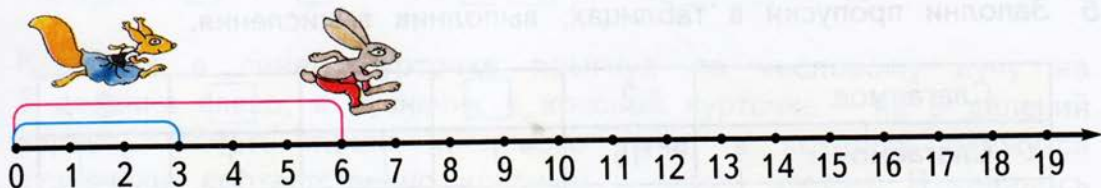
7

$$14 - 6 + 3$$

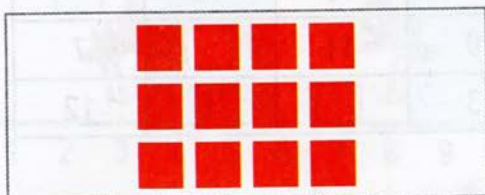
$$4 + 8 - 5$$

12

- 1 Белка и заяц прыгают по числовому лучу. Сначала прыгает белка, а потом — заяц. Каждый прыжок белки равен 3 делениям, а зайца — 6 делениям. В какой точке будет каждый из них через 3 прыжка? Отметь эти точки на числовом луче буквами Б и З соответственно.

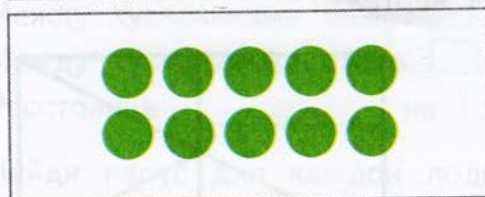


- 2 К каждому рисунку составь по два примера на сложение одинаковых чисел. Реши эти примеры.



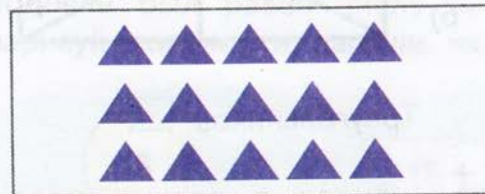
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = \square$$



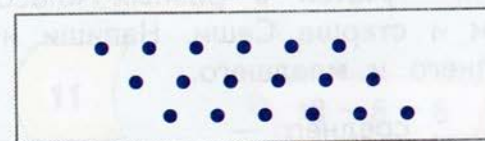
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$



- 3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$15 - 7 = 10 - \square = \square$$



$$12 - 4 = 10 - \square = \square$$

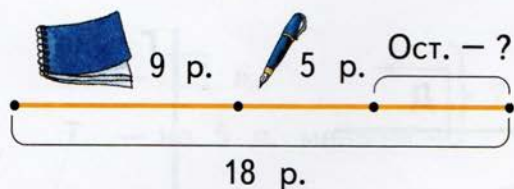


$$14 - 8 = 10 - \square = \square$$



4 Дополни схемы и реши задачи.

1) У Паши было 18 р. Он купил альбом за 9 р. и ручку за 5 р. Сколько денег осталось у Паши?



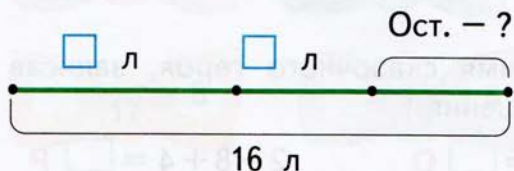
Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В бидоне было 16 л молока. Сначала из него взяли 7 л молока, а потом ещё 4 л. Сколько литров молока осталось в бидоне?



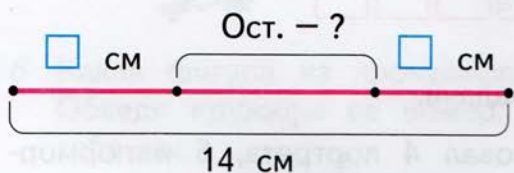
Решение:

1)

2)

Ответ.

3) От бруска масла длиной 14 см отрезали с одного конца кусок длиной 5 см, а с другого — 2 см. Определи длину оставшегося куска масла.



Решение:

1)

2)

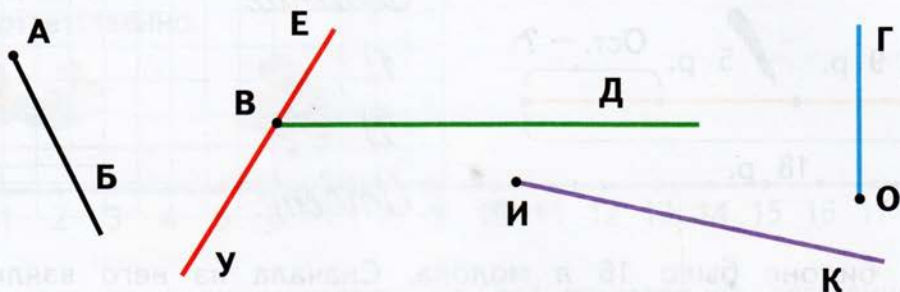
Ответ.

5 Три одноклассницы — Соня, Таня и Вера — занимаются в различных спортивных секциях: одна — в гимнастической, другая — в лыжной, третья — в секции плавания. Каким видом спорта занимается каждая из них, если известно, что Соня плаванием не увлекается, а Вера является победителем в соревнованиях по лыжам?

Ответ. _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ ЛУЧА

1 Запиши обозначения всех лучей на чертеже.



Ответ. _____

2 Выполни вычисления. Расшифруй имя сказочного героя, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$18 - 9 - 6 = \square \text{ Р}$

$15 - 8 + 4 = \square \text{ О}$

$2 + 8 + 4 = \square \text{ Р}$

$4 + 11 - 7 = \square \text{ С}$

$11 + 2 - 9 = \square \text{ Е}$

$14 - 6 - 3 = \square \text{ П}$

$12 - 4 + 7 = \square \text{ П}$

$5 + 8 - 13 = \square \text{ О}$

Ответы.

Слово.



3 Дополни краткие записи и реши задачи.

1) В летние каникулы Витя нарисовал 4 портрета, 6 натюрмортов и 8 пейзажей. Сколько всего картин нарисовал Витя в летние каникулы?

Порт. — к.

Н. — к.

Пейз. — 8 к.

} ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) У Любы 12 луковиц гладиолусов, а луковиц тюльпанов на 5 меньше. Сколько всего луковиц гладиолусов и тюльпанов у Любы?

Г. — л. ← }
 Т. — на 5 л. меньше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

4 Заполни пропуски на бантиках, как показано в образце.



5 Сколько треугольников и сколько четырёхугольников в звезде, изображённой на рисунке?

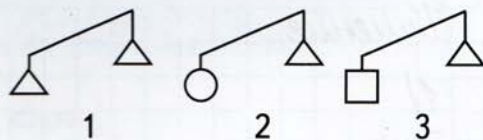
Треугольников .

Четырёхугольников .



6 Какая фигура из пронумерованных справа пропущена в таблице? Обведи кружком её номер. Нарисуй эту фигуру в пустой клетке таблицы.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

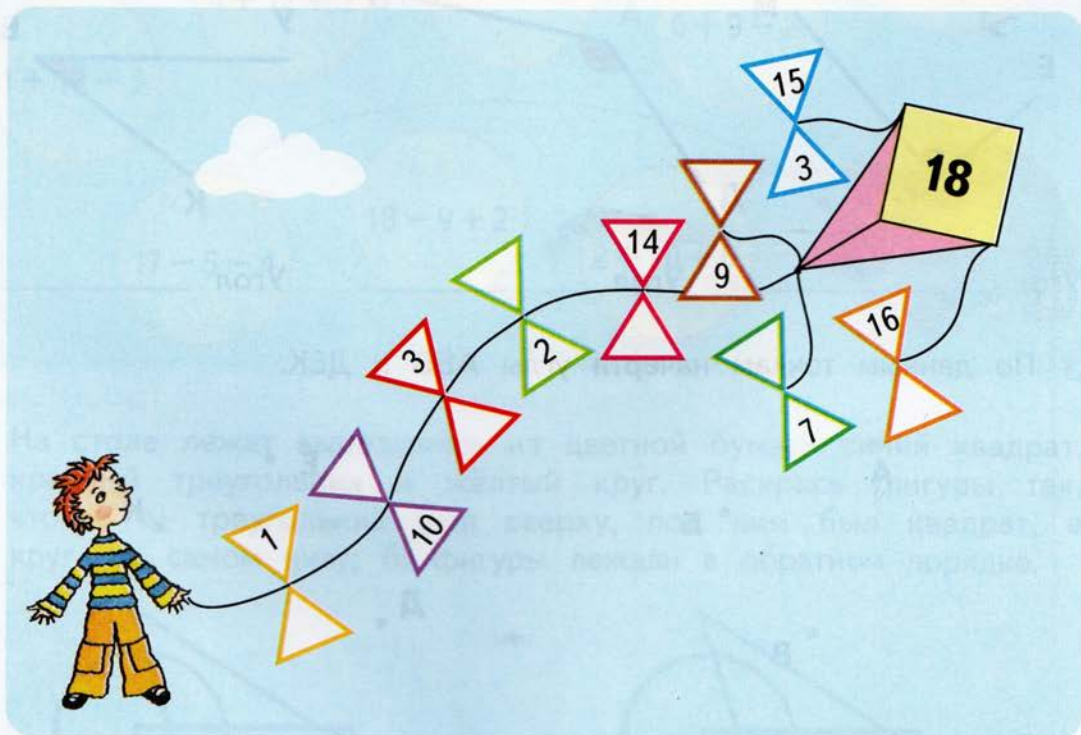


4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Слагаемое | <input type="text"/> | 4 | 6 | 12 | 2 | <input type="text"/> |
| Слагаемое | 4 | 15 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 |
| Сумма | 12 | <input type="text"/> | 13 | 18 | 11 | 14 |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Уменьшаемое | 16 | 13 | 19 | 14 | 17 | 15 |
| Вычитаемое | 14 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Разность | <input type="text"/> | 1 | 5 | 6 | 0 | 2 |

5 Заполни пропуски, как показано в образце.



6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

РГУК

УЧЛ

ГУОЛ

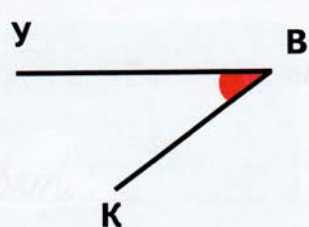
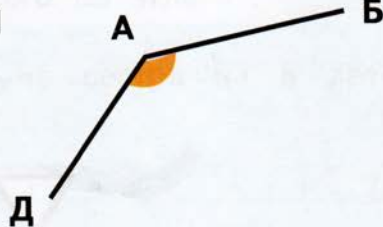
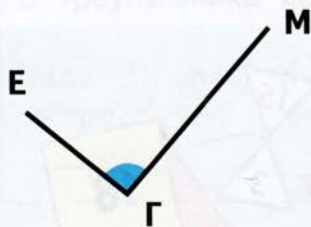
ИСЛОЧ

ОБОЗНАЧЕНИЕ УГЛА

1 На каждом циферблате отметь дугой угол между стрелками часов, как показано в образце.



2 Под каждым углом напиши его обозначение.



Угол _____.

Угол _____.

Угол _____.

3 По данным точкам начерти углы АБВ и ДЕК.

•
А

• Б

• Е

• К

• В

• Д

4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

1 дм 2 см = см

1 дм 5 см = см

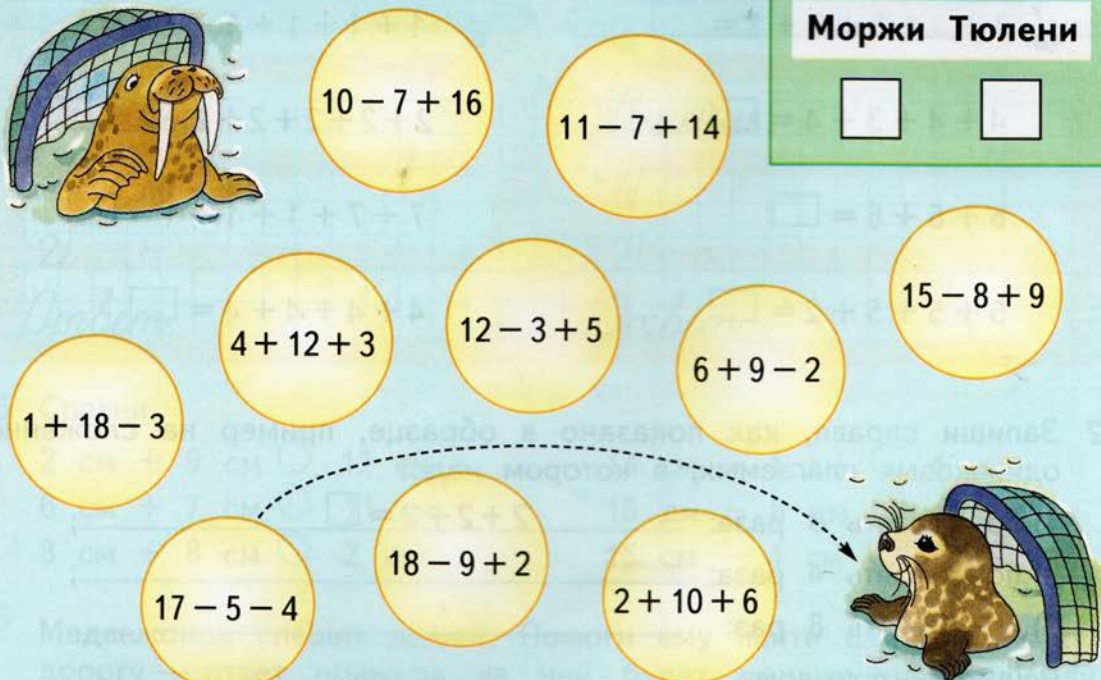
2 дм 1 см = см

14 см = дм см

17 см = дм см

11 см = дм см

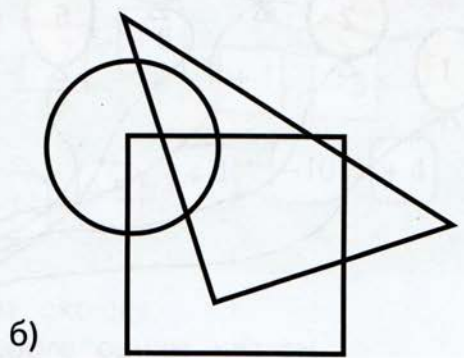
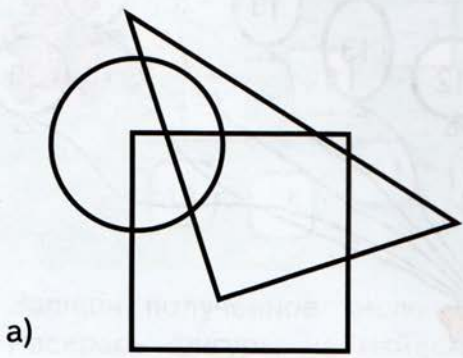
5 Реши примеры и узнай, с каким счётом закончился матч по водному поло между командами «Тюлени» и «Моржи». Известно, что в ворота «Тюленей» были забиты мячи, ответы примеров на которых меньше 15, а в ворота «Моржей» — все остальные мячи. Запиши счёт матча.



Моржи Тюлени

$10 - 7 + 16$ $11 - 7 + 14$
 $4 + 12 + 3$ $12 - 3 + 5$ $6 + 9 - 2$ $15 - 8 + 9$
 $1 + 18 - 3$
 $17 - 5 - 4$ $18 - 9 + 2$ $2 + 10 + 6$

6 На столе лежат вырезанные из цветной бумаги синий квадрат, красный треугольник и жёлтый круг. Раскрась фигуры так, чтобы: а) треугольник был сверху, под ним был квадрат, а круг — в самом низу; б) фигуры лежали в обратном порядке.



СУММА ОДИНАКОВЫХ СЛАГАЕМЫХ

1 Отметь галочкой, как показано в образце, только суммы одинаковых слагаемых. Реши эти примеры.

✓ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$

$4 + 4 + 3 + 4 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$6 + 6 + 6 = \square$

$7 + 7 + 1 + 1 + 1 = \square$

$5 + 5 + 5 + 2 = \square$

$4 + 4 + 4 + 4 = \square$

2 Запиши справа, как показано в образце, пример на сложение одинаковых слагаемых, в котором надо:

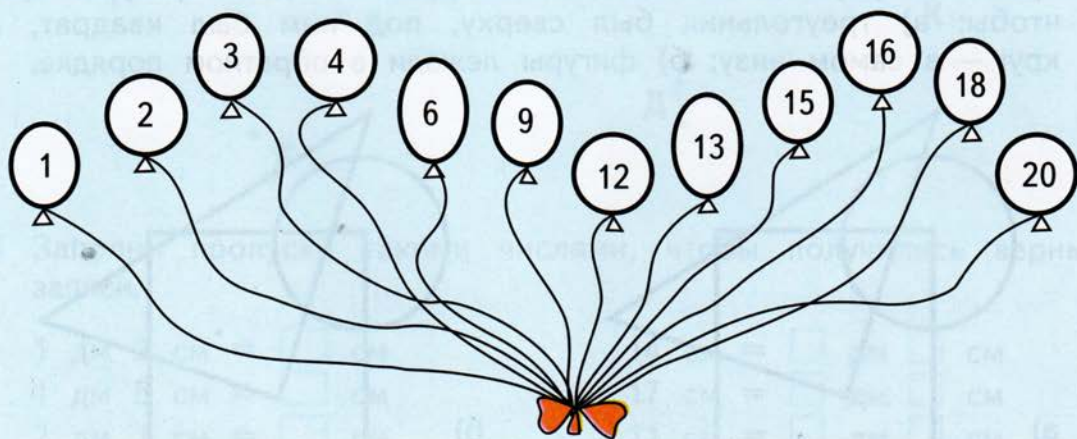
1) по 2 взять 3 раза: $2 + 2 + 2 = \square$ _____;

2) по 3 взять 4 раза: _____;

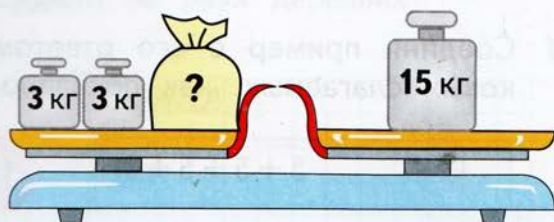
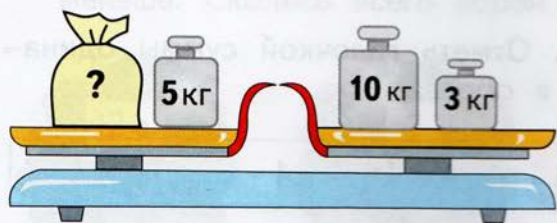
3) по 1 взять 8 раз: _____.

Реши эти примеры.

3 Считая от 1 до 20, отмечай каждое третье число и раскрашивай на рисунке шар с этим числом.



4 Узнай по рисунку массу каждого мешка с мукой.



Решение:

1)

2)

Ответ.

Решение:

1)

2)

Ответ.

5 Сравни.

$2 \text{ см} + 9 \text{ см}$ 12 см

$6 \text{ см} + 7 \text{ см}$ 11 см

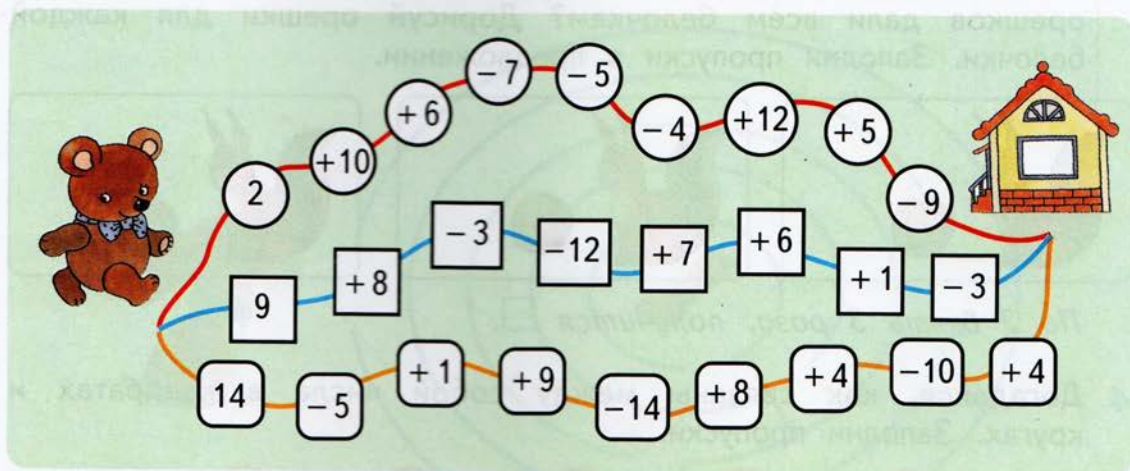
$8 \text{ см} + 8 \text{ см}$ 2 дм

$14 \text{ см} - 1 \text{ дм}$ 4 см

$18 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$ 10 см

$15 \text{ см} - 4 \text{ см}$ 1 дм

6 Медвежонок спешит домой. Помоги ему найти самую короткую дорогу — ответ примера на ней будет меньше, чем на двух остальных дорогах. Это и будет номер дома медвежонка.



Запиши полученное число в пустом окошке.

Раскрась фигуры на найденной дороге одним цветом.

УМНОЖЕНИЕ

- 1 Соедини пример с его ответом. Отметь галочкой суммы одинаковых слагаемых, как показано в образце.

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|---------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | $5 + 5 + 5 + 3$ | 15 | $4 + 4 + 4 + 4$ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ | 16 | $9 + 9$ | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $6 + 6 + 6$ | 17 | $3 + 3 + 4 + 3 + 3$ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ | 18 | $1 + 8 + 8 + 1$ | <input type="checkbox"/> |

- 2 Запиши примеры с помощью знака умножения. Реши их.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot \square = \square$$

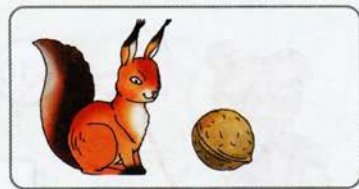
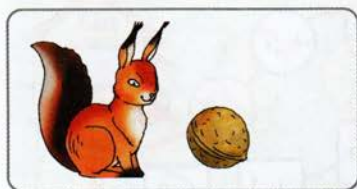
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 = 4 \cdot \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square \cdot \square = \square$$

$$7 + 7 = \square \cdot \square = \square$$

- 3 Было 3 белочки. Каждой белочке дали по 2 орешка. Сколько орешков дали всем белочкам? Дорисуй орешки для каждой белочки. Заполни пропуски в предложении.

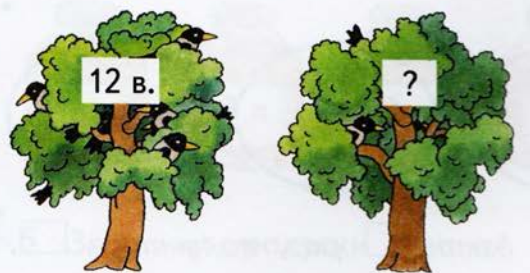


По 2 взять 3 раза, получится .

- 4 Догадайся, как связаны между собой числа в квадратах и кругах. Заполни пропуски.

4 9 5 11 6 8 18 9

- 5 На одном дереве сидели 12 ворон, а на другом — на 7 ворон меньше. Сколько всего ворон сидело на двух деревьях?



На 7 в. меньше

?

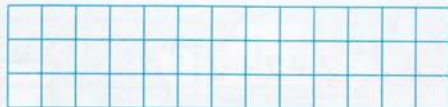
Решение:

1)

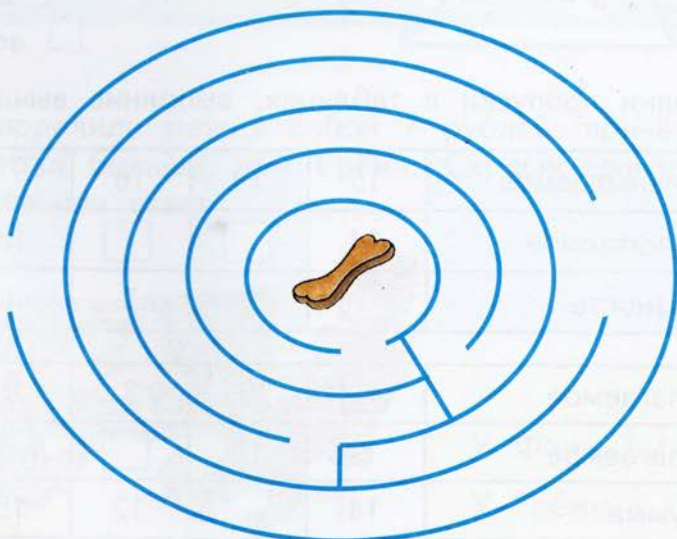
2)

Ответ.

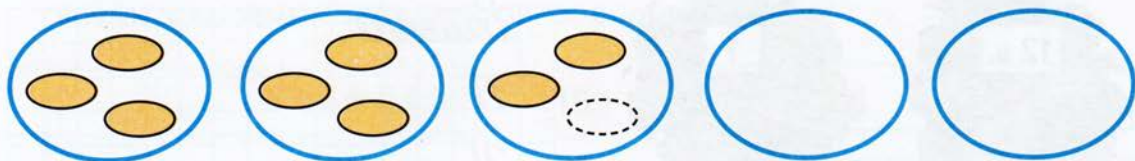
- 6 На пунктирной линии начерти отрезок ОК, который на 2 см длиннее данного отрезка АБ.



- 7 Нарисуй зелёным карандашом дорожку, по которой нужно бежать щенку, чтобы, преодолев преграды, добраться до косточки.



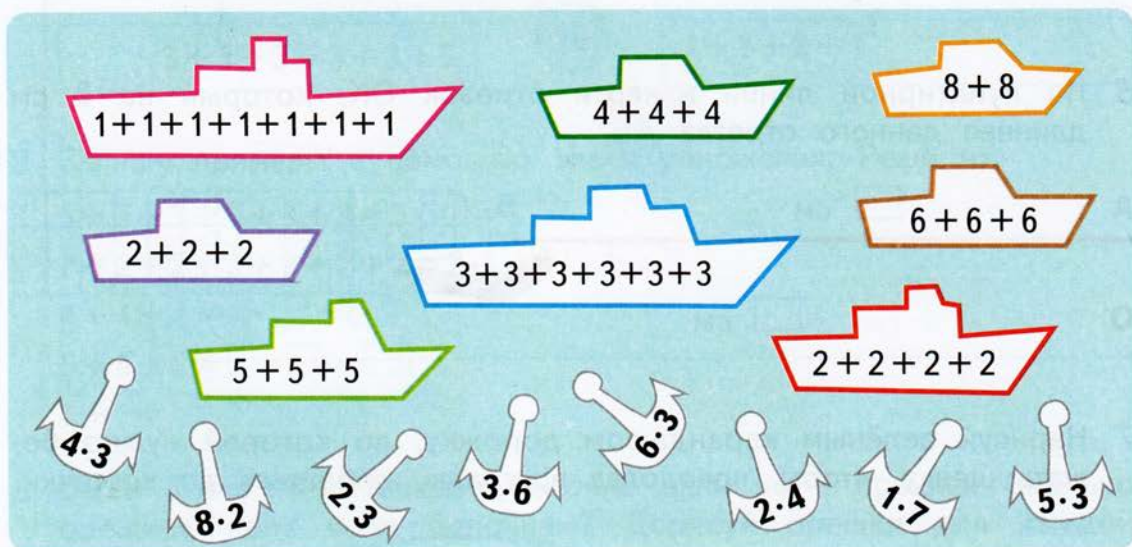
- 1 На каждой тарелке нарисуй по 3 пирожка. Сколько всего пирожков получилось? Заполни пропуски в примере и в предложении.



$$3 \cdot \square = \square$$

По 3 взять \square раз, получится \square .

- 2 Для каждого кораблика найди его якорь.



- 3 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Уменьшаемое | 15 | 19 | 16 | \square | 17 | 14 |
| Вычитаемое | 14 | \square | \square | 18 | \square | \square |
| Разность | \square | 9 | 7 | 1 | 12 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Слагаемое | \square | 5 | 3 | 9 | 4 | \square |
| Слагаемое | 6 | 12 | \square | \square | \square | 7 |
| Сумма | 14 | \square | 12 | 15 | 13 | 16 |

- 4 В одной банке 3 л мёда. Сколько литров мёда в 4 таких банках?



Решение:

$$3 + 3 + \square + \square = 3 \cdot \square = \square$$

Ответ. _____

- 5 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

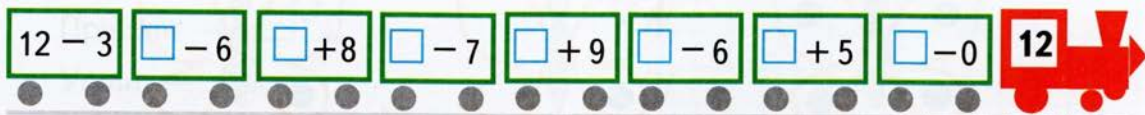
$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

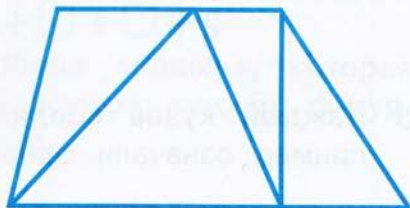
- 6 Составь и реши круговые примеры.



- 7 Сколько треугольников и сколько четырёхугольников ты видишь на чертеже?

Треугольников .

Четырёхугольников .



- 8 Фома и Ерёма поделили между собой 7 рублей, причём Фома получил на 3 рубля больше, чем Ерёма. Сколько денег досталось каждому? Напиши ответ.

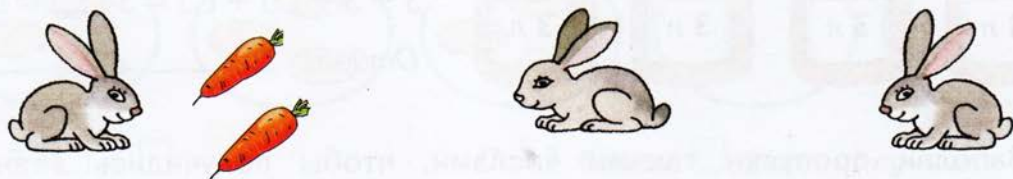


У Фомы рублей.

У Ерёмы рубля.

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2

- 1 Каждому зайчику нарисуй по 2 морковки. Сколько всего морковок нарисовано? Заполни пропуски в записи.



$$2 + \square + \square = 2 \cdot \square = \square \text{ (м.)}$$

- 2 На каждом крылышке у бабочек нарисуй по 2 кружка. Сколько всего кружков получилось?



$$2 + \square + \square + \square + \square + \square = 2 \cdot \square = \square \text{ (к.)}$$

- 3 Каждый кузов соедини с кабиной так, чтобы предложение и пример означали одно и то же.

По 2 взять 3 раза

По 3 взять 6 раз

По 4 взять 4 раза

По 3 взять 4 раза

По 7 взять 2 раза

2 · 6

2 · 3

3 · 4

4 · 4

3 · 2

7 · 2

4 Дополни схемы и реши задачи.

1) За одним столом обедали 7 человек, а за другим — на 3 человека меньше. Сколько всего человек обедало за двумя столами?

1-й стол — ч.
 2-й стол — на 3 ч. меньше } ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В столовой обедали 11 человек. Потом пришли ещё 6 человек, а 2 человека ушли. Сколько всего человек осталось в столовой?

Было — 11 ч.
 Пришли — ч.
 Ушли — ч.
 Осталось — ?

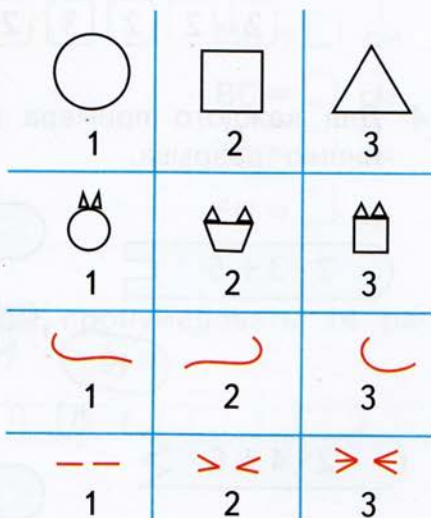
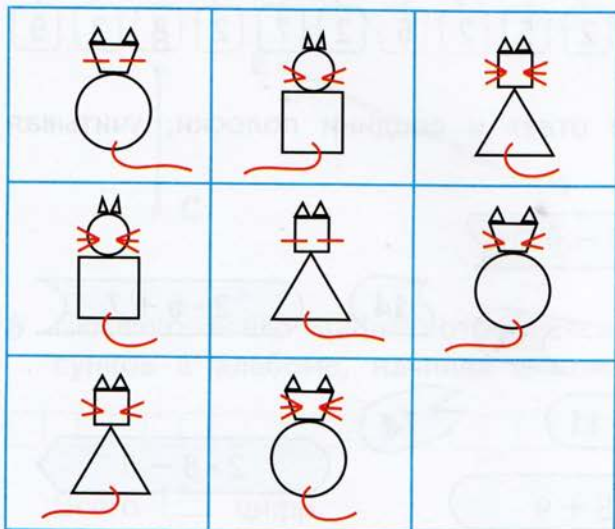
Решение:

1)

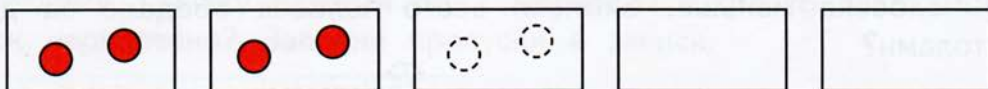
2)

Ответ.

5 Из пронумерованных справа фигур собери «кошку», которая пропущена в таблице. Обведи кружком номера нужных фигур. Нарисуй «кошку» в пустой клетке таблицы.



- 1 В каждом прямоугольнике нарисуй и раскрась по 2 круга. Сколько всего кругов нарисовано?



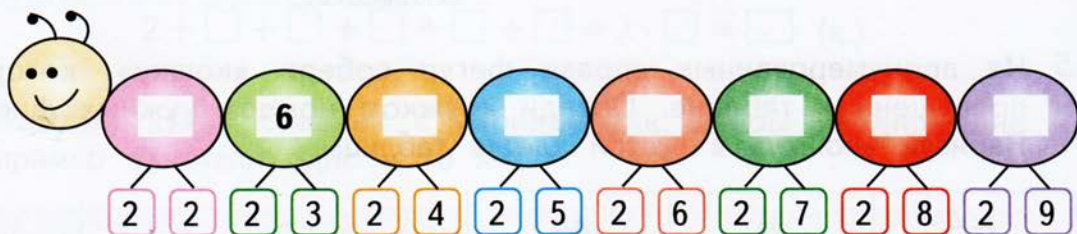
$$2 + \square + \square + \square + \square = 2 \cdot \square = \square \text{ (к.)}$$

- 2 В одном пакете 2 кг лапши. Сколько килограммов лапши в 7 таких пакетах?



$$2 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 2 \cdot \square = \square \text{ (кг)}$$

- 3 У числовой сороконожки ботинки каждой пары пронумерованы так, что если перемножить эти числа, то получится число на соответствующей майке. Запиши недостающие числа.



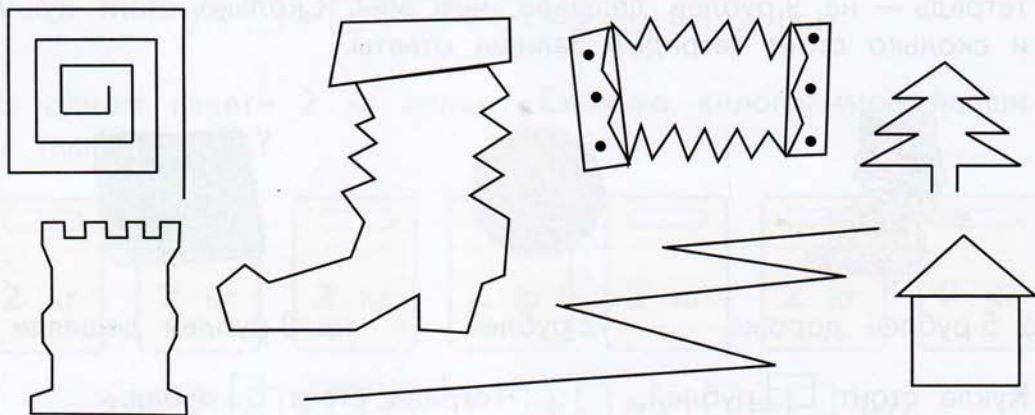
- 4 Для каждого примера найди ответ и соедини полоски, учитывая линию разрыва.

Examples and answers:

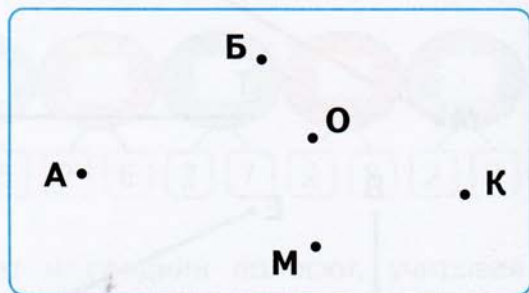
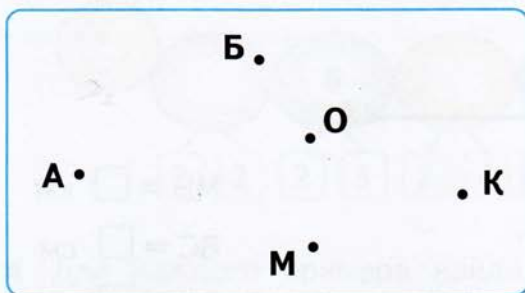
- $2 \cdot 3 + 5$ connects to 11
- $2 \cdot 4 + 6$ connects to 14
- $2 \cdot 5 + 9$ connects to 19
- $2 \cdot 7 - 0$ connects to 14
- $2 \cdot 6 + 7$ connects to 19
- $2 \cdot 8 - 5$ connects to 11

ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ЛОМАНОЙ

- 1 Найди на картинке ломаные линии и обведи замкнутые ломаные синим цветом, а незамкнутые — красным.



- 2 В каждой рамке начерти зелёным карандашом ломаную АБОКМ так, чтобы в рамке слева получилась замкнутая ломаная, а справа — незамкнутая.



- 3 Выполни вычисления. Расшифруй название математической науки, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$2 \cdot 3 + 13 = \square \text{ А}$

$2 \cdot 5 + 6 = \square \text{ К}$

$2 \cdot 7 - 12 = \square \text{ Л}$

$2 \cdot 8 - 10 = \square \text{ О}$

$2 \cdot 8 - 7 = \square \text{ Г}$

$2 \cdot 2 + 9 = \square \text{ И}$

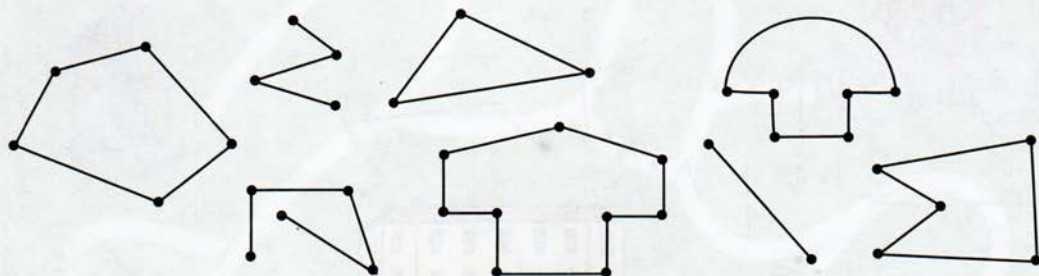
Ответы.

Слово.

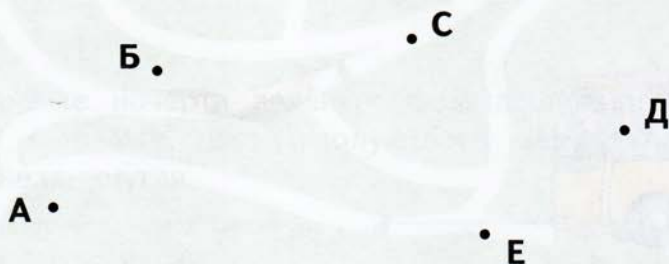


МНОГОУГОЛЬНИК

- 1 На этом чертеже обведи красным карандашом все многоугольники.

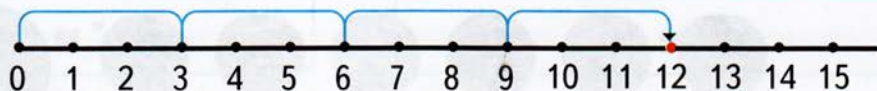


- 2 По данным точкам построй многоугольник АБСДЕ. Отметь дугами его углы СДЕ и АЕД.

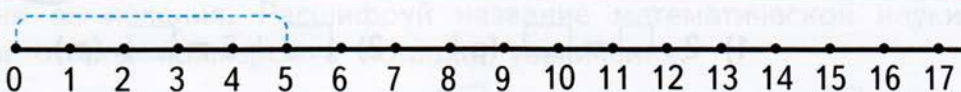


- 3 Реши примеры с помощью числового луча, как показано в образце.

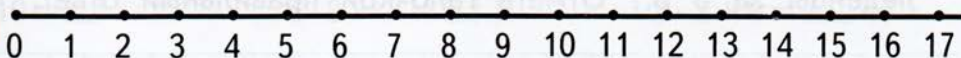
$$3 \cdot 4 = \boxed{12}$$



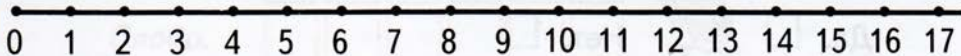
$$5 \cdot 3 = \boxed{}$$



$$4 \cdot 4 = \boxed{}$$

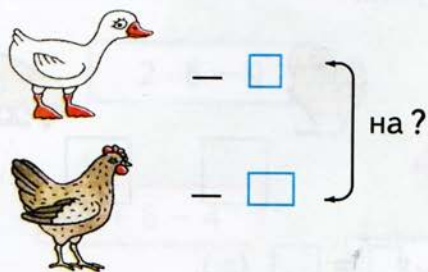


$$7 \cdot 2 = \boxed{}$$



4 Дополни схемы и реши задачи.

1) У бабушки в деревне 7 гусей и 15 кур. На сколько меньше гусей, чем кур?



Решение:

Ответ.

2) Мише 14 лет, а его сестре 9 лет. На сколько лет Миша старше сестры?



Решение:

Ответ.

5 Поставь в кружки знаки + или - так, чтобы получились верные записи.

13 2 8 = 7

7 5 4 = 16

6 10 3 = 13

9 8 11 = 12

6 Сравни.

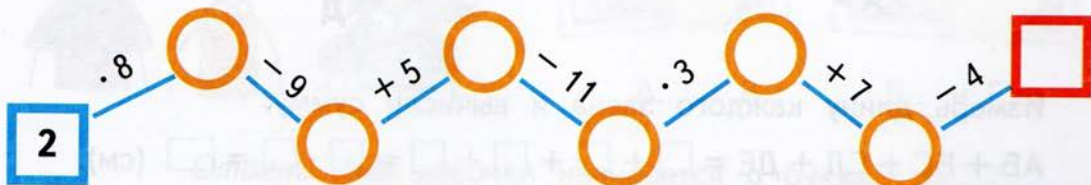
1 дм 2 см — 7 см 6 см

15 см — 1 дм 4 см

1 дм 4 см + 5 см 2 дм

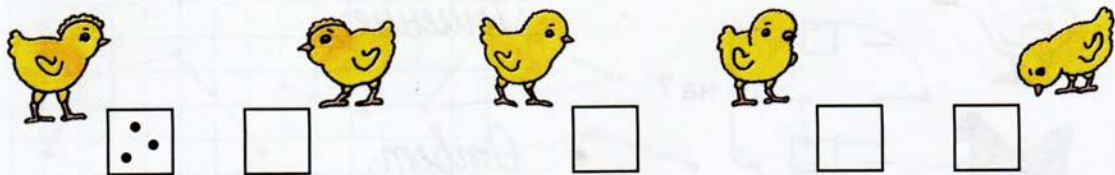
11 см + 3 см 1 дм

7 Заполни пропуски, выполнив вычисления.



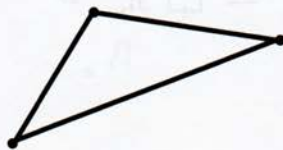
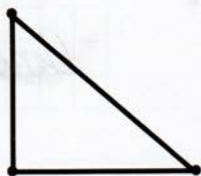
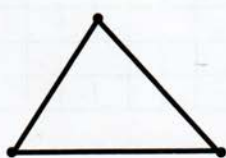
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3

- 1 Для каждого цыплёнка нарисуй по 3 зёрнышка. Сколько всего зёрнышек получилось? Заполни пропуски.



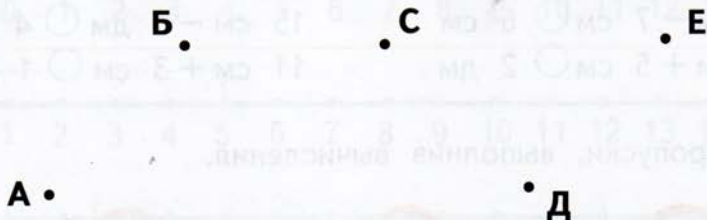
$$3 + \square + \square + \square + \square = 3 \cdot \square = \square \text{ (з.)}$$

- 2 Обозначь на чертеже вершины каждого многоугольника буквами. Сколько тебе понадобилось букв? Запиши.



$$3 + \square + \square = 3 \cdot \square = \square \text{ (б.)}$$

- 3 По данным точкам начерти незамкнутую ломаную АБСДЕ.



Измерь длину каждого звена и вычисли сумму:

$$AB + BC + CD + DE = \square + \square + \square + \square = \square \cdot \square = \square \text{ (см.)}$$

- 4 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линией так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

$$2 \cdot 6 - 9$$

$$9 + 2 + 5$$

$$19 - 7 - 5$$

$$7 + 6 - 4$$



$$16 - 8 - 6$$

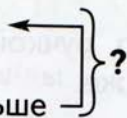
$$3 \cdot 5 + 4$$

- 5 Дополни схему и реши задачу.

В одном сервизе 12 чашек, а в другом — на 6 чашек меньше. Сколько всего чашек в двух сервизах?

1-й сервиз — ч.

2-й сервиз — на 6 ч. меньше



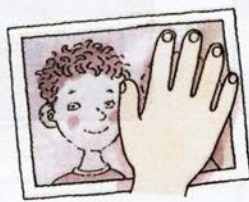
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 6 В семье трое детей: два мальчика и девочка. Их имена начинаются с букв А, В, Г. Среди букв А и В есть начальная буква имени только одного мальчика. Среди букв В и Г есть начальная буква имени только другого мальчика. С какой буквы начинается имя девочки?



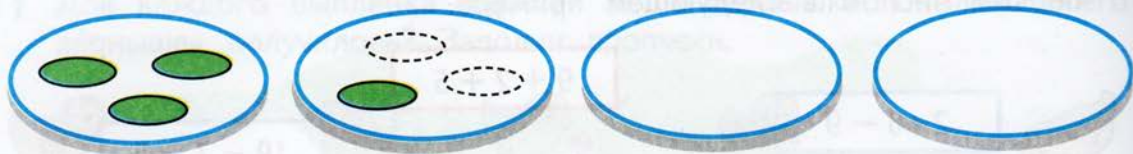
А... и В...



В... и Г...

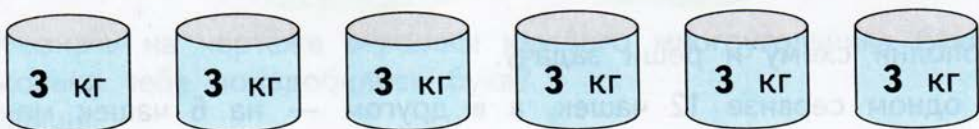
Ответ. Имя девочки начинается с буквы _____.

- 1 На каждой тарелке нарисуй и раскрась по 3 огурца. Сколько всего огурцов нарисовано?



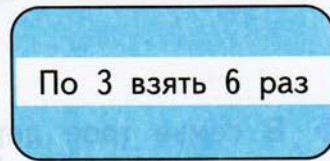
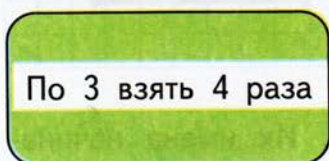
$$3 + \square + \square + \square = 3 \cdot \square = \square \text{ (ог.)}$$

- 2 В одной банке 3 кг краски. Сколько килограммов краски в 6 таких банках?



$$3 + \square + \square + \square + \square + \square = 3 \cdot \square = \square \text{ (кг)}$$

- 3 Каждый чемодан соедини с его ручкой так, чтобы предложение и пример означали одно и то же.



$$2 \cdot 5$$

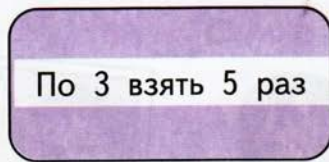
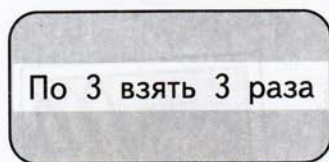
$$3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$



- 4 Сравни.

$$2 \cdot 2 \bigcirc 2 + 2$$

$$2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 3$$

$$2 \cdot 4 \bigcirc 2 + 4$$

$$3 \cdot 3 \bigcirc 3 + 3$$

$$3 \cdot 4 \bigcirc 3 + 4$$

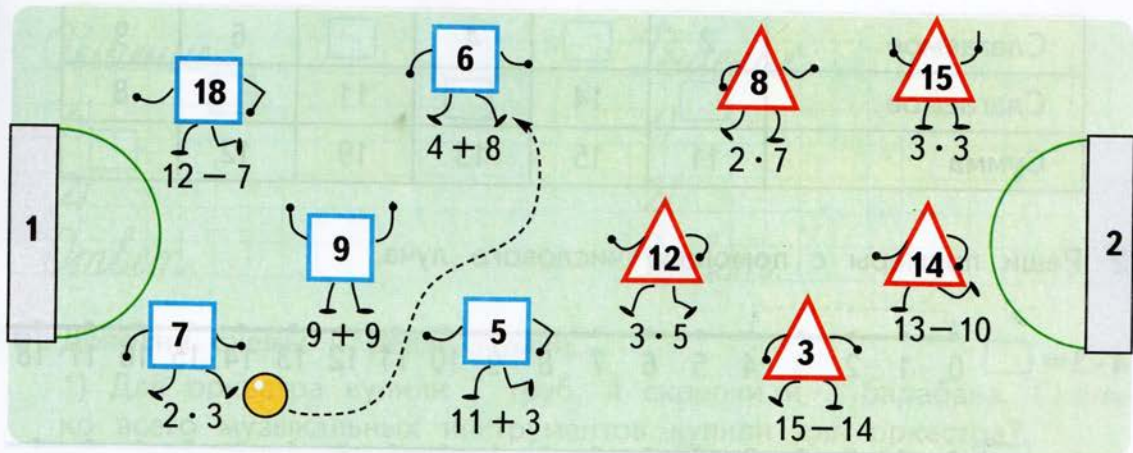
$$3 \cdot 5 \bigcirc 3 + 5$$

$$2 \cdot 5 \bigcirc 2 + 5$$

$$3 \cdot 6 \bigcirc 3 + 6$$

$$2 \cdot 8 \bigcirc 2 + 8$$

- 5 Кто первым забьёт гол в матче между командами «Квадраты» и «Треугольники»? Правила таковы: футболист может передать мяч только тому игроку, у которого номер на футболке равен ответу примера, записанного под данным футболистом. Например, игрок под номером 7 передаст мяч футболисту под номером 6, так как $2 \cdot 3 = 6$. Нарисуй плавной линией схему передачи мяча от игрока к игроку. Забей мяч в ворота.



Мяч забил игрок команды _____ под номером .

- 6 Сравни.

14 кг 4 кг

12 см 1 дм

1 дм 3 см 2 дм

18 л 10 л

2 дм 10 см

1 дм 7 см 17 см

- 7 Любе 11 лет, Надя на 4 года младше Любы, а Вера на 7 лет старше Нади. Сколько лет Наде и сколько лет Вере? Запиши ответы.

Люба



11 лет

Надя



?
на 4 года
младше

Вера



?
на 7 лет
старше

Наде лет.

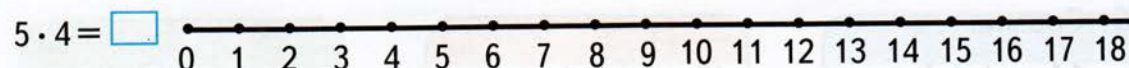
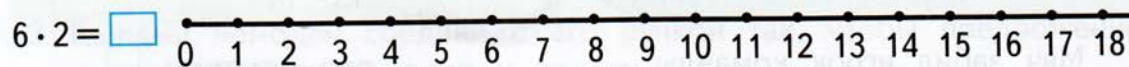
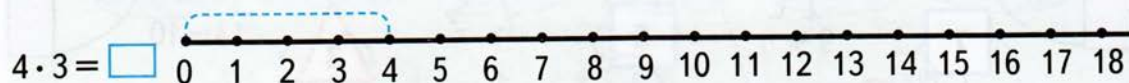
Вере лет.

1 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Уменьшаемое | 17 | <input type="text"/> | 13 | <input type="text"/> | 18 | 14 |
| Вычитаемое | <input type="text"/> | 15 | 4 | 16 | <input type="text"/> | 11 |
| Разность | 2 | 4 | <input type="text"/> | 3 | 10 | <input type="text"/> |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Слагаемое | 2 | <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> | 6 | 9 |
| Слагаемое | <input type="text"/> | 14 | <input type="text"/> | 11 | <input type="text"/> | 8 |
| Сумма | 11 | 15 | 13 | 19 | 12 | <input type="text"/> |

2 Реши примеры с помощью числового луча.



3 Выполни вычисления. Расшифруй имя героини сказки, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

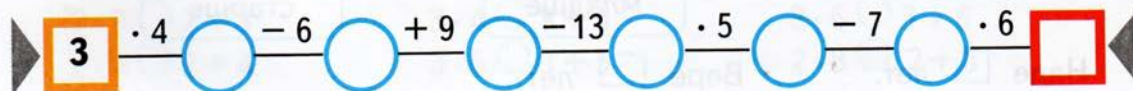
$3 \cdot 3 = \square$ **С** $2 \cdot 5 = \square$ **Н** $3 \cdot 5 = \square$ **К** $9 - 9 = \square$ **Б**
 $2 \cdot 2 = \square$ **Е** $3 \cdot 6 = \square$ **А** $2 \cdot 3 = \square$ **Л**
 $2 \cdot 4 = \square$ **О** $2 \cdot 7 = \square$ **Ж** $2 \cdot 6 = \square$ **Е**

Ответы.

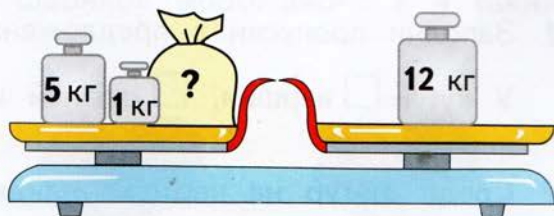
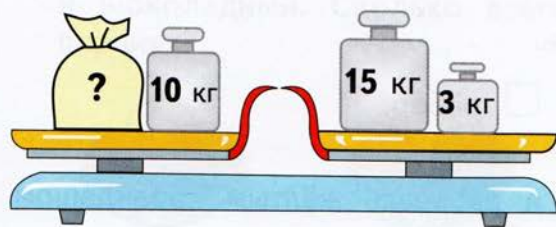
Слово.



4 Заполни пропуски, выполнив вычисления.



5 Узнай по рисунку массу каждого мешка с зерном.



Решение:

1)

2)

Ответ.

Решение:

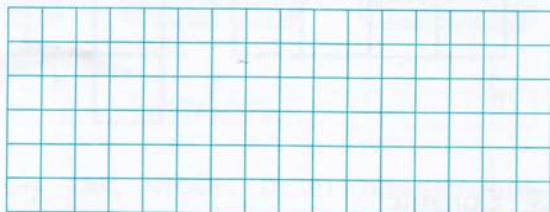
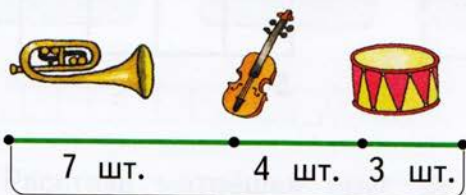
1)

2)

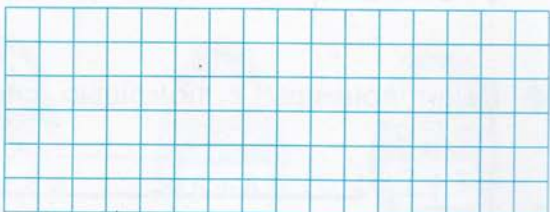
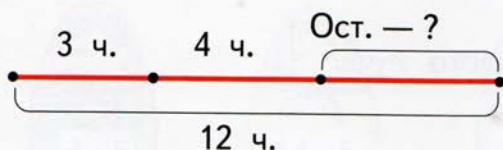
Ответ.

6 Дополни схемы и реши задачи.

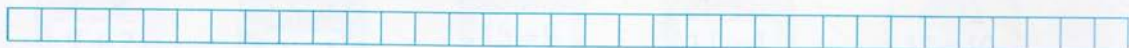
1) Для оркестра купили 7 труб, 4 скрипки и 3 барабана. Сколько всего музыкальных инструментов купили для оркестра?



2) В автобусе ехали 12 пассажиров. На остановке вышли 3 мужчины и 4 женщины. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



7 В команде футболистов 11 игроков. Сколько всего цифр потребуется, чтобы написать номера на их футболках, если футболки пронумерованы по порядку от 1 до 11?

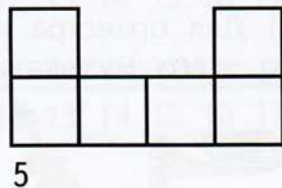
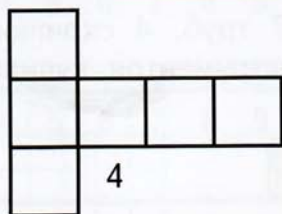
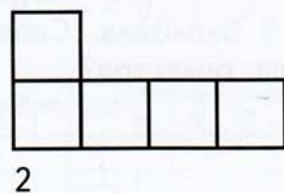
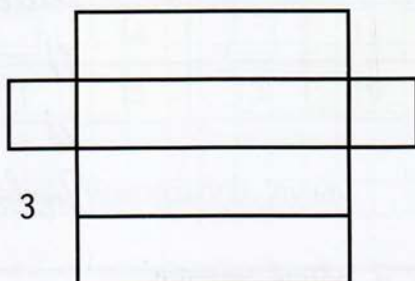
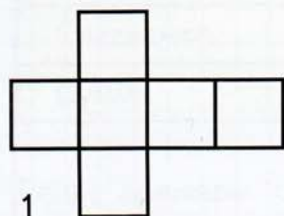


Ответ. Всего цифр.

1 Заполни пропуски в предложении.

У куба вершин, граней и рёбер.

2 Среди фигур на чертеже найди и раскрась жёлтым карандашом те, из которых можно сложить куб.



3 Сравни.

$2 \cdot 5 \bigcirc 2 \cdot 4$

$2 \cdot 6 \bigcirc 3 \cdot 4$

$2 \cdot 9 \bigcirc 3 \cdot 6$

$3 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 3$

$2 \cdot 2 \bigcirc 3 \cdot 3$

$2 \cdot 8 \bigcirc 3 \cdot 5$

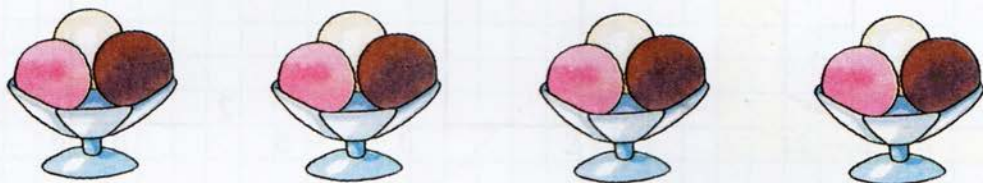
4 Реши примеры с помощью числового луча.

$7 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

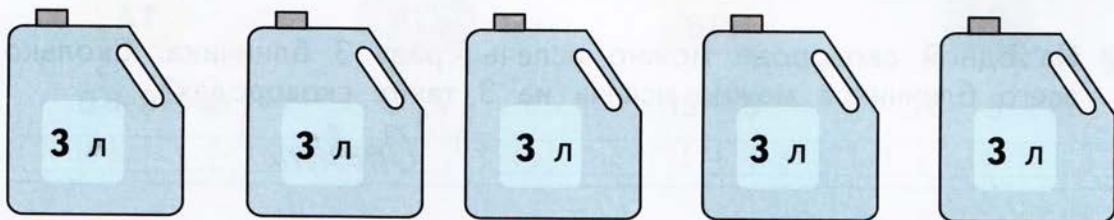
$4 \cdot 4 = \square$

- 5 В одной порции 3 шарика мороженого: клубничный, сливочный и шоколадный. Сколько всего шариков мороженого в 4 таких порциях?



Ответ.

- 6 В одной канистре 3 л моторного масла. Сколько литров моторного масла в 5 таких канистрах?



Ответ.

- 7 Расставь матрёшек друг за другом так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Соединяй матрёшек плавной линией. Удастся ли при этом замкнуть круг: поставить матрёшек в хоровод? _____



- 6 Прочитай загадку, расположив примеры так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Отгадай загадку и запиши ответ.

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ТЬ $6 + 8$ | УХ $8 - 3 + 6$ | НА $2 \cdot 6$ | ШУБ $11 - 4 + 9$ |
| ДЕС $12 - 9$ | ДВ $3 \cdot 3 - 1$ | ИТ $5 + 6 - 10$ | ХВ $16 - 8 - 8$ |
| АТ $0 + 9 - 4$ | ЯТЬ $3 \cdot 5$ | БРА $15 - 9$ | ЕВ $14 - 5 - 6$ |

Ответ. _____

- 7 На пришкольном дворе играли 7 мальчиков и 4 девочки. Вера, Саша, Вася, Дима и Люба пошли в класс. Сколько детей осталось во дворе?

_____ Ответ. _____

- 8 Восстанови верные записи, записав в кружки знаки +, - или ·.

$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 2$

$3 \bigcirc 5 \bigcirc 7 = 8$

$6 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 5$

- 9 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

ЕМСЬ

□□□□

ИТР

□□□

УЬЛН

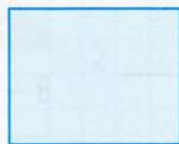
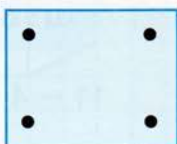
□□□□

ЬЯТП

□□□□

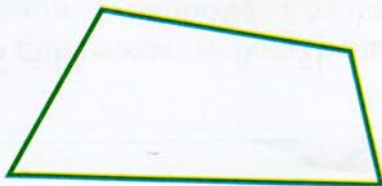
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4

- 1 На каждый лист прикрепи по 4 кнопки, как показано в образце. Сколько всего кнопок понадобилось?



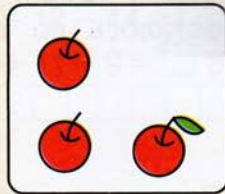
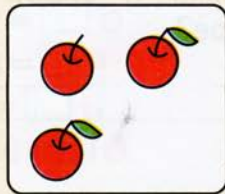
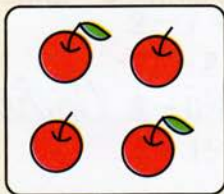
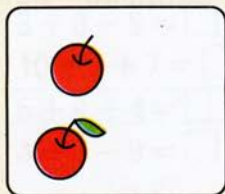
$$4 + \square + \square = 4 \cdot \square = \square \text{ (к.)}$$

- 2 Обозначь вершины каждого многоугольника на этом чертеже буквами. Сколько тебе понадобилось букв? Запиши.



$$4 + \square = 4 \cdot \square = \square \text{ (б.)}$$

- 3 Дорисуй, где нужно, яблоки в пакетах так, чтобы в каждом пакете было по 4 яблока. Сколько всего яблок получилось?



$$4 + \square + \square + \square = 4 \cdot \square = \square \text{ (яб.)}$$

- 4 Поставь в кружок знак $>$, $<$ или $=$, чтобы получилась верная запись.

$2 \cdot 4 \bigcirc 5$

$4 \cdot 3 \bigcirc 10$

$3 \cdot 6 - 4 \bigcirc 16$

$3 \cdot 3 \bigcirc 9$

$2 \cdot 8 \bigcirc 15$

$2 \cdot 3 + 9 \bigcirc 15$

5 Реши задачи.

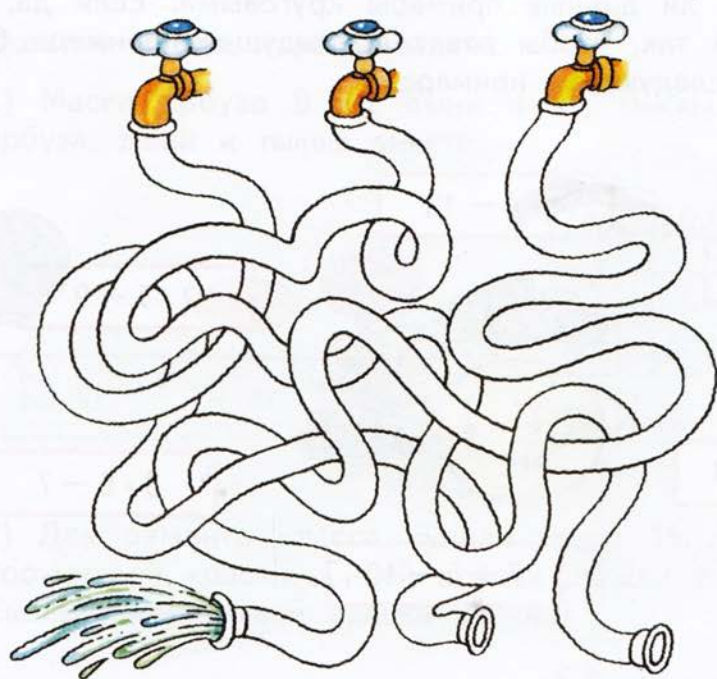
1) В первом бидоне 10 л воды, а во втором — на 6 литров больше. Сколько литров воды во втором бидоне?

_____ Ответ.

2) В бидоне было 16 л воды. Из него вылили 7 л воды. Сколько литров воды осталось в бидоне?

_____ Ответ.

6 Какой кран нужно закрыть, чтобы из него не текла вода? Закрась этот кран и соответствующий шланг зелёным карандашом.

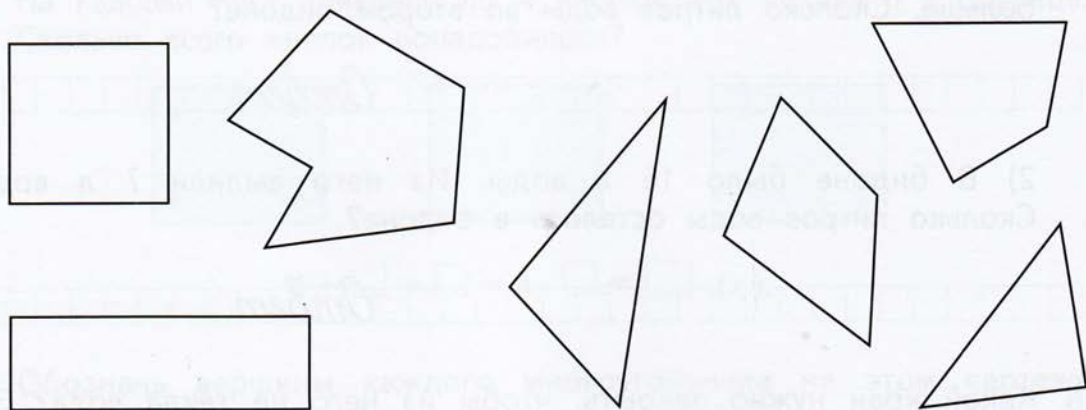


7 Расшифруй.

АКИТАМЕТАМ — АЦИРАЦ КУАН

Ответ. _____

- 1 Среди данных многоугольников обведи красным цветом все четырёхугольники, а зелёным цветом все треугольники.



- 2 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линией так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

$4 \cdot 4 - 13$

$5 + 8 - 9$

$2 \cdot 7 - 9$

$11 - 8 + 4$

$3 \cdot 6 - 7$

$7 + 5 - 10$

- 3 Поставь в кружок знак + или \cdot , чтобы получилась верная запись.

4 \bigcirc $2 = 8$

2 \bigcirc $8 = 16$

3 \bigcirc $4 = 12$

3 \bigcirc $5 = 8$

4 \bigcirc $4 = 16$

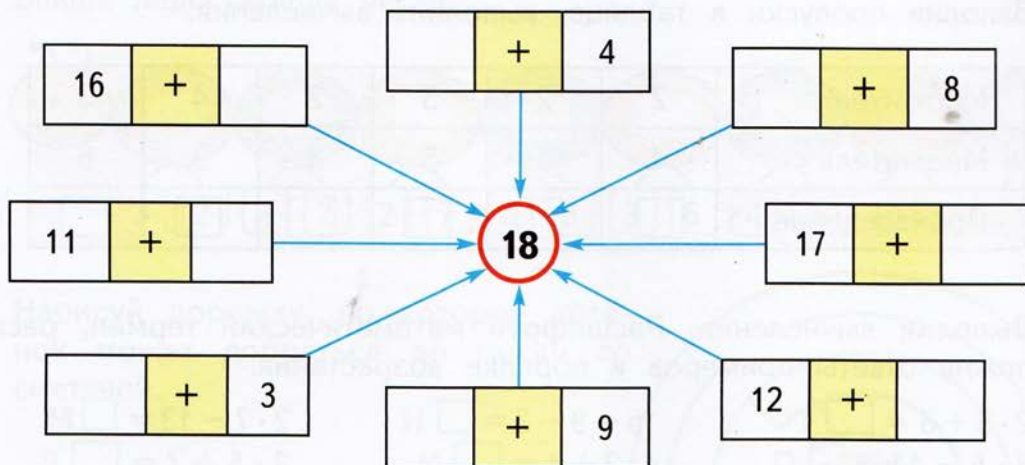
6 \bigcirc $6 = 12$

2 \bigcirc $6 = 8$

8 \bigcirc $8 = 16$

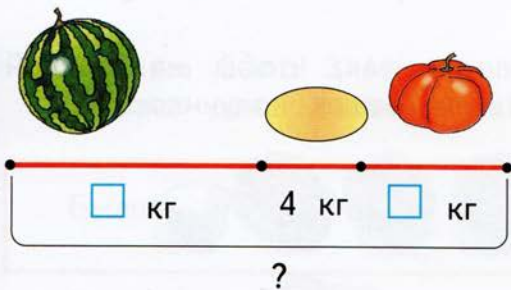
2 \bigcirc $6 = 12$

- 4 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 18.



- 5 Дополни схемы и реши задачи.

- 1) Масса арбуза 9 кг, дыни 4 кг, тыквы 5 кг. Найди массу арбуза, дыни и тыквы вместе.



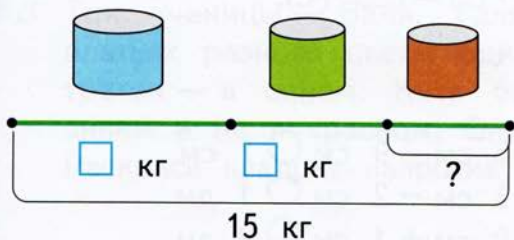
Решение:

1)

2)

Ответ.

- 2) Для ремонта класса купили всего 15 кг синей, зелёной и коричневой краски. Синей краски купили 6 кг, зелёной — 5 кг. Сколько коричневой краски купили?



Решение:

1)

2)

Ответ.

МНОЖИТЕЛИ. ПРОИЗВЕДЕНИЕ

1 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Множитель | 4 | 7 | 5 | 8 | 3 | 6 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2 Выполни вычисления. Расшифруй математический термин, расположив ответы примеров в порядке возрастания.

$$2 \cdot 3 + 8 = \square \text{ Т} \quad 15 - 9 - 3 = \square \text{ Н} \quad 2 \cdot 7 - 13 = \square \text{ М}$$

$$3 \cdot 5 - 11 = \square \text{ О} \quad 4 \cdot 2 + 4 = \square \text{ И} \quad 2 \cdot 5 + 7 = \square \text{ Е}$$

$$4 + 7 + 8 = \square \text{ Ь} \quad 3 \cdot 4 + 6 = \square \text{ Л} \quad 3 \cdot 6 - 9 = \square \text{ Ж}$$

Ответы.

Слово.



3 Дорисуй, где нужно, чашки на полке так, чтобы на каждой полке было по 5 чашек. Сколько всего чашек получилось?



$$5 + \square + \square + \square = \square \cdot \square = \square \text{ (ч.)}$$

4 Сравни.

$$2 \text{ см} + 15 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} 6 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$$

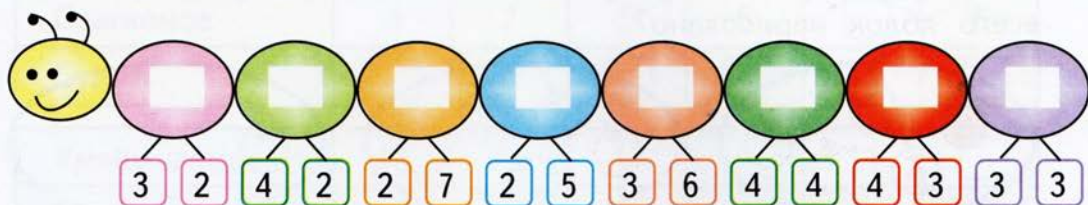
$$14 \text{ см} - 1 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 3 \text{ см} - 2 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} - 1 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 9 \text{ см} + 1 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

- 5 У числовой сороконожки произведение номеров ботинок каждой пары равно числу, записанному на соответствующей майке. Впиши недостающие числа.



- 6 Нарисуй дорожку, по которой котёнок может добраться до миски со сметаной.



- 7 У Саши было 3 монеты по 5 р. Он купил блокнот за 9 р. Сколько денег осталось у Саши?



Осталось — ?

Решение:

1)

2)

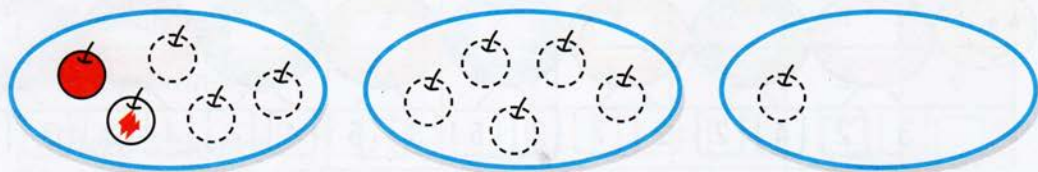
Ответ.

- 8 Три ученицы — Валя, Галя и Катя — пришли на утренник в платьях разного цвета: одна — в жёлтом, другая — в красном, а третья — в синем. Катя была не в синем платье, Валя не в синем и не в красном. Определи цвет платья у каждой девочки. Раскрась квадрат напротив её имени соответствующим цветом.

Валя — , Галя — , Катя — .

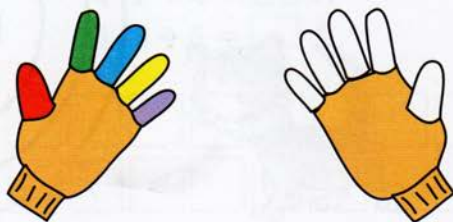
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5

- 1 На каждой тарелке нарисуй по 5 яблок и раскрась их. Сколько всего яблок нарисовано?



$$5 + \square + \square = 5 \cdot \square = \square \text{ (яб.)}$$

- 2 На каждой перчатке по 5 пальчиков. Сколько всего пальчиков на 2 перчатках? Запиши.



$$\square + \square = \square \cdot \square = \square \text{ (п.)}$$

Пальчики одной перчатки раскрашены в разные цвета. Другую перчатку раскрась так же. Сколько раз был использован один и тот же цвет?

Ответ. раза.

- 3 Выполни вычисления. Расшифруй имя персонажа известного мультфильма, расположив ответы примеров в порядке уменьшения.

$3 \cdot 4 - 6 = \square \text{ К}$

$5 \cdot 2 + 4 = \square \text{ Р}$

$3 \cdot 5 + 4 = \square \text{ М}$

$3 \cdot 3 - 8 = \square \text{ А}$

$2 \cdot 8 - 3 = \square \text{ Т}$

$3 \cdot 6 - 10 = \square \text{ Ш}$

$4 \cdot 4 + 2 = \square \text{ А}$

$2 \cdot 7 - 5 = \square \text{ Ы}$

Ответы.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Слово.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



4 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Слагаемое | 14 | <input type="text"/> | 8 | 12 | 9 | 13 |
| Слагаемое | 4 | 7 | 5 | 6 | <input type="text"/> | 6 |
| Сумма | <input type="text"/> | 17 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 13 | <input type="text"/> |

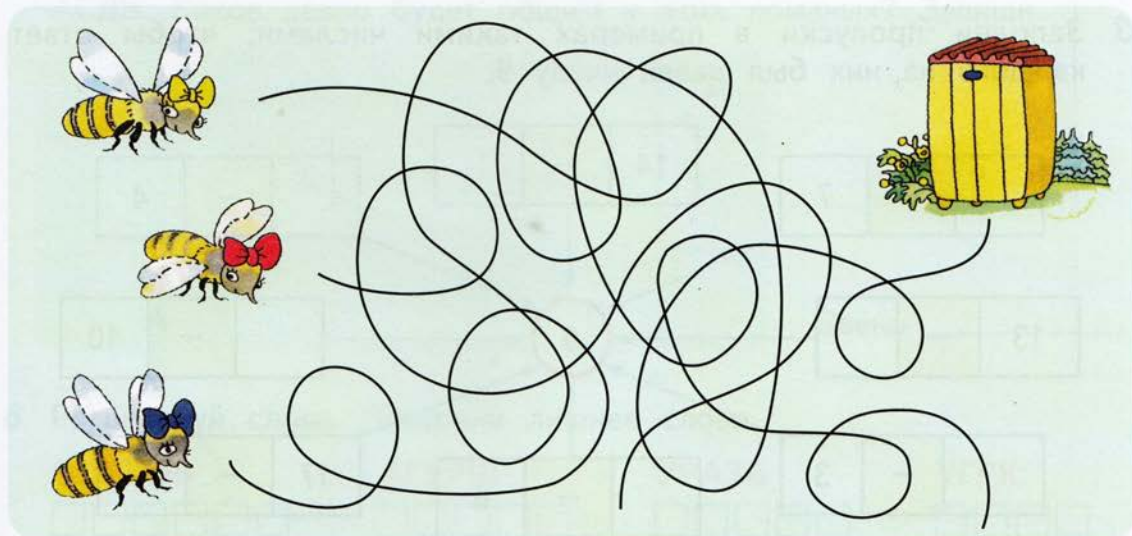
| | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Уменьшаемое | 12 | 19 | 13 | <input type="text"/> | 11 | <input type="text"/> |
| Вычитаемое | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8 | 3 | 6 |
| Разность | <input type="text"/> | 7 | 2 | 14 | <input type="text"/> | 9 |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Множитель | 8 | 5 | 3 | 6 | 3 | 4 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5 На блюде лежало 16 пирожков с мясом и капустой. Из них пирожков с мясом было 9. Сколько было пирожков с капустой?

Ответ.

6 Какая из пчёл прилетит к улью? Обведи её дорожку красным карандашом.



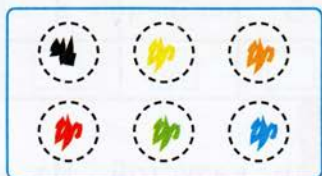
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6

- 1 В каждой плитке шоколада 6 долек. Сколько всего долек шоколада в 2 таких плитках?



$$6 + \square = 6 \cdot \square = \square \text{ (д.)}$$

- 2 В каждой коробке нарисуй по 6 красок. Сколько всего красок нарисовано? Запиши.

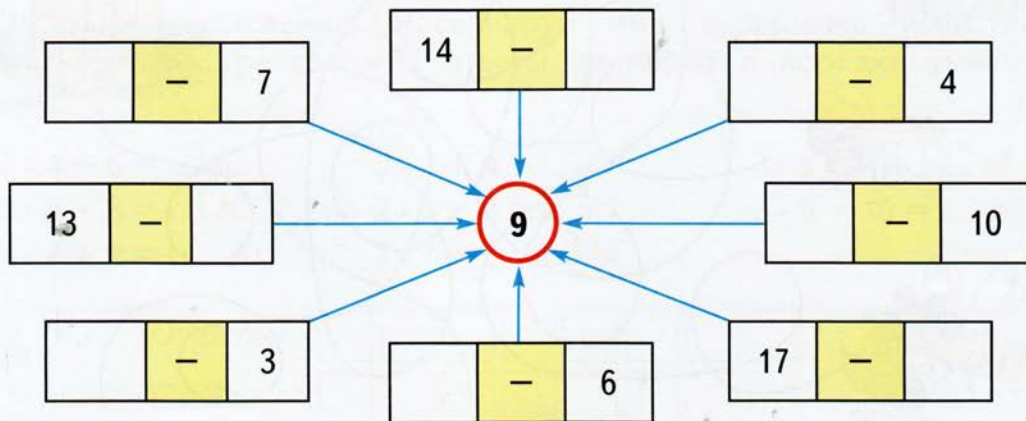


$$6 + \square + \square = 6 \cdot \square = \square \text{ (к.)}$$

Раскрась краски в разные цвета так, как показано в образце. Сколько раз был использован один и тот же цвет?

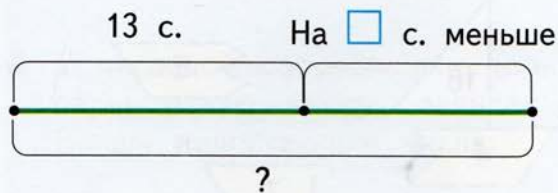
Ответ. раза.

- 3 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 9.



4 Дополни схемы и реши задачи.

1) На первой ветке висит 13 слив, на второй — на 5 слив меньше, чем на первой, а на третьей — столько, сколько на первой и на второй ветках вместе. Сколько слив висит на третьей ветке?



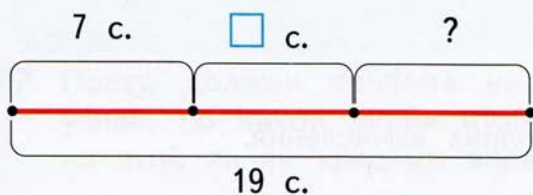
Решение:

1)

2)

Ответ.

2) На трёх ветках висит 19 слив. На первой — 7 слив, на второй — 5 слив. Сколько слив висит на третьей ветке?



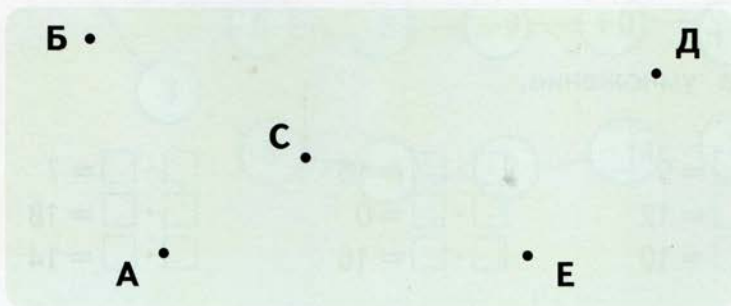
Решение:

1)

2)

Ответ.

5 По данным точкам начерти красным карандашом замкнутую ломаную АБСДЕ и зелёным карандашом незамкнутую ломаную АСДБ. Какое звено будет общим у этих ломаных? Запиши.



Звено _____.

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

ОЛЯКОБ

□□□□□□

АГУРШ

□□□□□

УРАЗБ

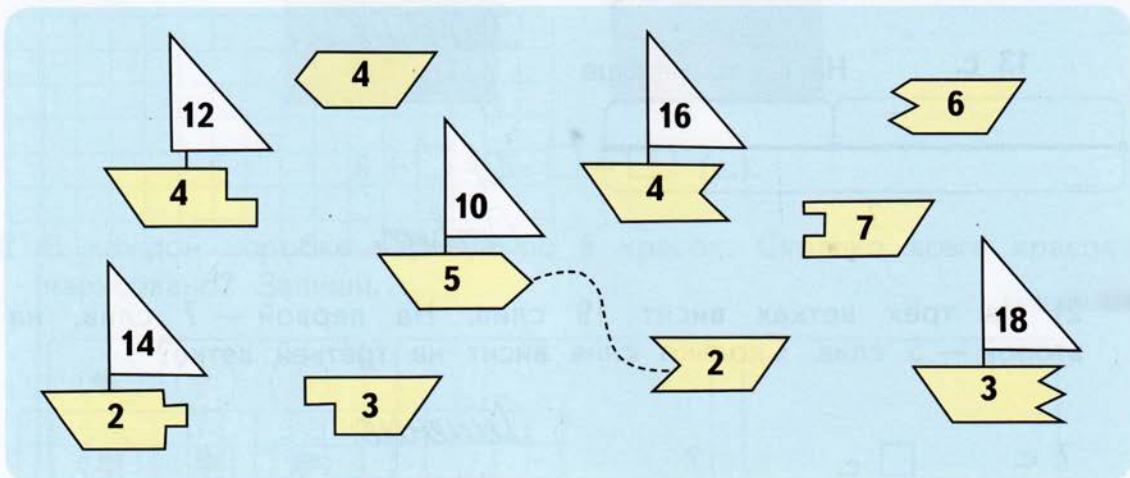
□□□□□

УГРК

□□□□

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ 0 И 1

- 1 Составь кораблики из двух половинок так, чтобы число на мачте было равно произведению чисел на этих частях.



- 2 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 |
| Множитель | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 6 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 3 Составь примеры на умножение.

$\square \cdot \square = 6$

$\square \cdot \square = 9$

$\square \cdot \square = 15$

$\square \cdot \square = 7$

$\square \cdot \square = 8$

$\square \cdot \square = 12$

$\square \cdot \square = 0$

$\square \cdot \square = 18$

$\square \cdot \square = 5$

$\square \cdot \square = 10$

$\square \cdot \square = 16$

$\square \cdot \square = 14$

- 4 Сравни.

$6 \text{ кг} + 8 \text{ кг} \bigcirc 15 \text{ кг}$

$17 \text{ см} - 1 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ см}$

$12 \text{ л} - 7 \text{ л} \bigcirc 4 \text{ л}$

$1 \text{ дм} + 2 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$

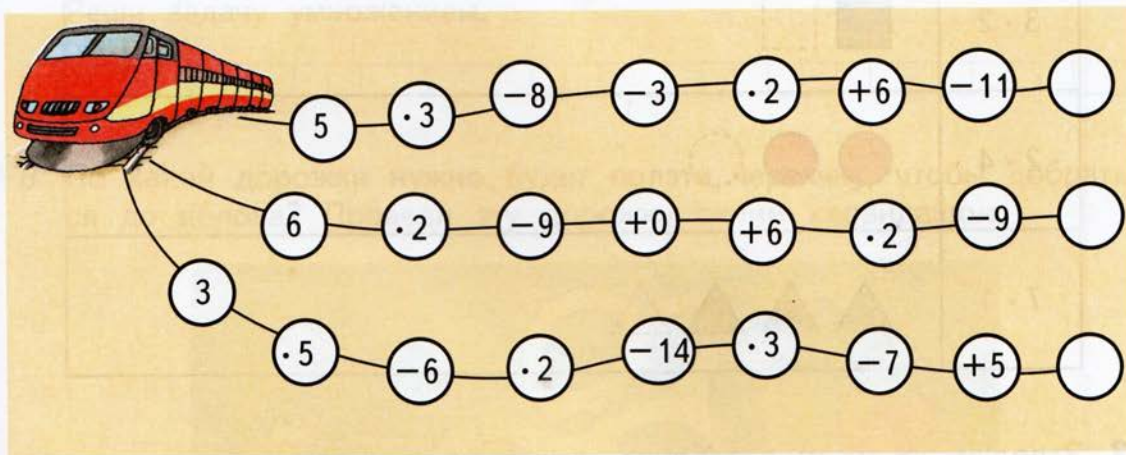
- 5 В одном автомобиле 6 человек. Сколько всего человек в 3 таких автомобилях?



- 6 У числовой сороконожки произведение номеров ботинок каждой пары равно числу, записанному на соответствующей майке. Впиши недостающие числа.



- 7 Поезд должен прибыть на 10-й путь. Выполни вычисления и узнай, по какой линии нужно двигаться поезду. Раскрась круги на этой линии красным карандашом.



- 8 В первом и втором букетах 14 роз, во втором и третьем — 19 роз. В каком букете роз больше — в первом или третьем и на сколько?

Ответ. _____

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ 7, 8, 9 И 10

1 Дорисуй веснушки на щеках братьев Веснушкиных так, чтобы пример, записанный под каждым мальчиком, показывал количество веснушек у него. Заполни пропуски.



$$7 + 7 = \square \cdot 2 = \square$$

$$8 + 8 = \square \cdot 2 = \square$$

$$9 + 9 = \square \cdot 2 = \square$$

2 В каждом ряду справа дорисуй и раскрась фигуры, чтобы их стало столько же, сколько показывает произведение слева.

| | |
|-------------|--|
| $3 \cdot 2$ | |
| $2 \cdot 4$ | |
| $7 \cdot 1$ | |

3 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 1 | 2 | 8 | 0 | 10 | 6 | 1 |
| Множитель | 5 | 7 | 2 | 9 | 2 | 3 | 6 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4 Сравни.

$9 \cdot 2 - 14 \bigcirc 5$

$7 \cdot 2 - 13 \bigcirc 1$

$1 \cdot 8 + 5 \bigcirc 12$

5 В одной коробке помещается 10 батареек. Сколько всего батареек помещается в 2 таких коробках?



$10 + \square = 10 \cdot \square = \square$

Ответ. \square батареек.

6 У одного паука 8 ног. Сколько ног у 2 пауков?



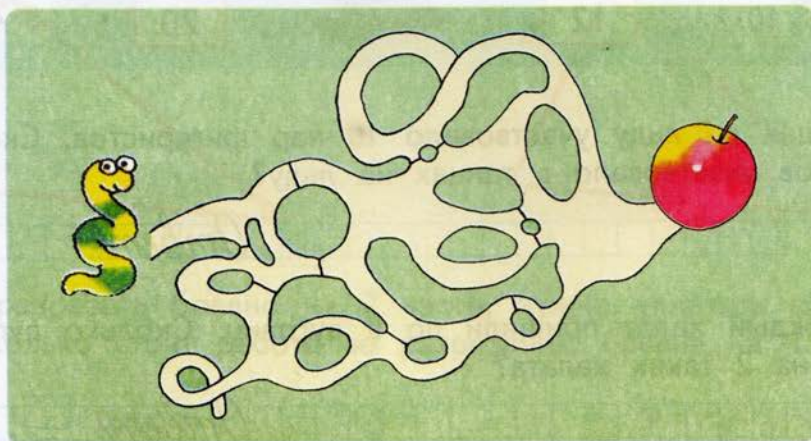
$8 + \square = \square \cdot \square = \square$

Ответ. \square ног.

7 В семье 7 братьев и 7 сестёр. Сколько всего детей в семье? Реши задачу умножением.



8 По какой дорожке нужно будет ползти червячку, чтобы добраться до яблока? Проведи эту дорожку синим карандашом.



- 1 Поставь в кружки знак +, - или · так, чтобы получились верные записи.

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 9$

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 19$

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 14$

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$










- 2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.



| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| · 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 4 | 0 | 5 |
| | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| · 2 | 2 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 9 | 8 |
| | 4 | | | | | | | |

- 3 Покажи плавной линией, к какой кормушке летит каждый голубь, если ответ примера у голубя равен числу, записанному на кормушке.

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
|  0·5 | <input type="text" value="0"/> |  8·2 | <input type="text" value="14"/> |  6·3 |
|  9·2 | <input type="text" value="9"/> |  1·9 | <input type="text" value="15"/> |  7·2 |
|  10·2 | <input type="text" value="10"/> |  3·5 | <input type="text" value="16"/> |  5·4 |
| | <input type="text" value="11"/> | | <input type="text" value="18"/> | |
| | <input type="text" value="12"/> | | <input type="text" value="20"/> | |

- 4 В танцах на льду участвовало 10 пар фигуристов. Сколько фигуристов участвовало в танцах на льду?

Ответ.

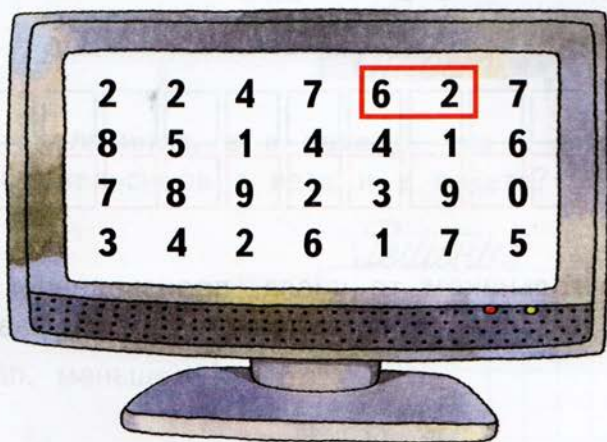
- 5 На каждый халат пришили по 9 пуговиц. Сколько пуговиц пришили на 2 таких халата?

Ответ.

- 6 В одном ящике 8 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов в 2 таких ящиках?

_____ Ответ. _____

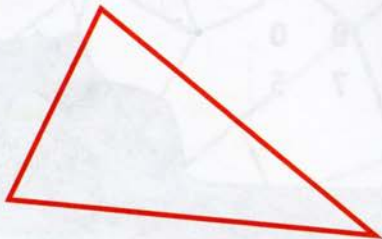
- 7 Выдели прямоугольником те числа, произведение которых равно 12.



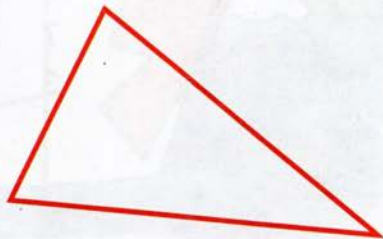
- 8 На каждом чертеже проведи по 2 отрезка так, чтобы данный треугольник разделить на:

- а) 2 треугольника и 1 четырёхугольник;
б) 2 треугольника, 1 четырёхугольник и 1 пятиугольник.

а)



б)



- 9 Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 5 р. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

Ответ. рублей.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

1 Выполни вычисления. Расшифруй имя героя сказки, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$8 \cdot 2 - 15 = \square \text{ Т}$

$1 \cdot 19 - 17 = \square \text{ Я}$

$0 \cdot 7 + 14 = \square \text{ К}$

$3 \cdot 4 + 5 = \square \text{ Й}$

$5 \cdot 3 - 8 = \square \text{ И}$

$6 \cdot 3 - 3 = \square \text{ А}$

$9 \cdot 2 - 6 = \square \text{ Л}$

$8 \cdot 2 - 7 = \square \text{ О}$

$7 \cdot 2 - 6 = \square \text{ Т}$

$4 \cdot 4 - 11 = \square \text{ Н}$

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Слово.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



2 Выдели прямоугольником те числа, произведение которых равно 18, а овалом те числа, произведение которых равно 8.



3 Сравни.

$2 \cdot 6 \bigcirc 1 \cdot 6$

$4 \cdot 3 \bigcirc 5 \cdot 3$

$8 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 8$

$3 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 2$

$7 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 7$

$0 \cdot 9 \bigcirc 1 \cdot 9$

4 Дополни схемы и реши задачи.

1) Для детского сада купили 17 игрушек. Из них 5 кукол, 6 мячей, а остальные — пирамидки. Сколько пирамидок купили?

К. — шт.
 М. — 6 шт.
 П. — ?

} 17 шт.

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В вазе 9 апельсинов, а в пакете — на 2 апельсина меньше. Сколько всего апельсинов в вазе и в пакете?

В. — ап.
 П. — на ап. меньше

} ?

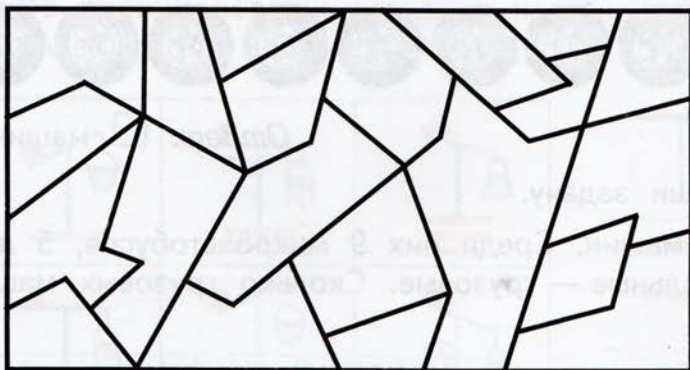
Решение:

1)

2)

Ответ.

5 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место. Закрась его нужным цветом.



6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

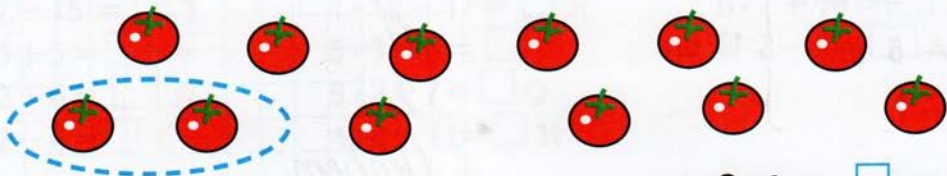
УБК

ЗОНЬТАСР

РИПОЗЕВДИНЕ

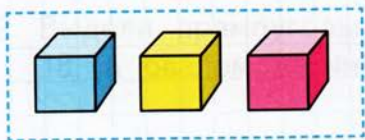
ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ

- 1 Разложи 12 помидоров на тарелки, по 2 помидора на каждую. Для этого обведи овалами помидоры так, чтобы в каждом овале было по 2 помидора. Сколько тарелок получилось?



Ответ. тарелок.

- 2 Разложи 9 кубиков в пакеты по 3 кубика в каждом. Для этого обведи кубики прямоугольными рамками так, чтобы в каждой было по 3 кубика. Сколько пакетов получилось?



Ответ. пакета.

- 3 Раздели колёса на рисунке по 4 колёса для каждой машины вертикальными чёрточками, как показано в образце. На сколько машин хватит 12 колёс, изображённых на рисунке?



Ответ. машины.

- 4 Дополни схему и реши задачу.

В гараже стояло 18 машин. Среди них 9 микроавтобусов, 5 легковых машин, а остальные — грузовые. Сколько грузовых машин в гараже?

М. — м.
 Л. — 5 м.
 Г. — ?

} м.

Решение:

1)

2)

Ответ.

5 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Слагаемое | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9 | <input type="text"/> | 14 |
| Слагаемое | 11 | 3 | 8 | <input type="text"/> | 7 | 4 |
| Сумма | <input type="text"/> | 12 | 14 | 18 | 15 | <input type="text"/> |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Уменьшаемое | 17 | 13 | 15 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> |
| Вычитаемое | 15 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10 | 10 | 5 |
| Разность | <input type="text"/> | 4 | 11 | 8 | <input type="text"/> | 12 |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 7 | 1 | 0 | 8 | 6 | 9 |
| Множитель | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6 Сравни.

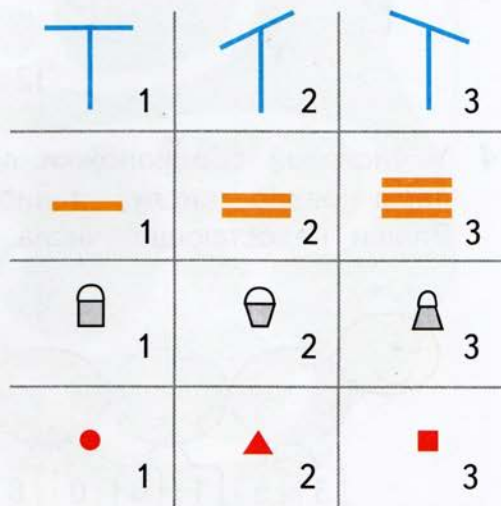
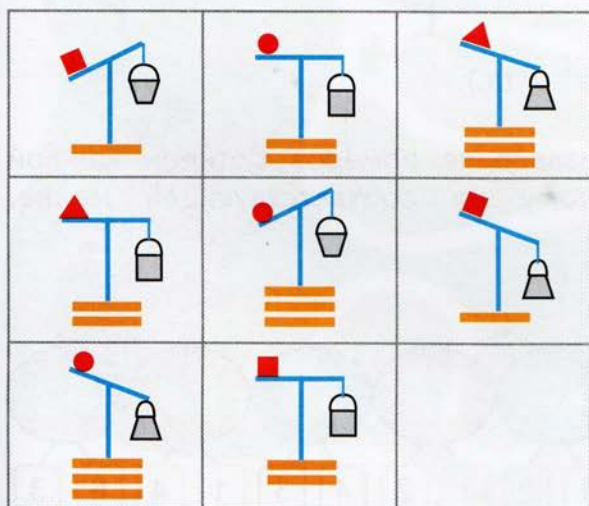
$3 \text{ кг} + 9 \text{ кг} \bigcirc 11 \text{ кг}$

$15 \text{ см} - 1 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ см}$

$16 \text{ л} - 7 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$

$1 \text{ дм} + 3 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$

7 Из пронумерованных справа частей собери колодец и нарисуй его в пустой клетке таблицы.



ДЕЛЕНИЕ

- 1 Раздели 8 треугольников вертикальными чёрточками, отделяя каждый раз по 2 треугольника. Сколько раз по 2 содержится в восьми? Запиши.



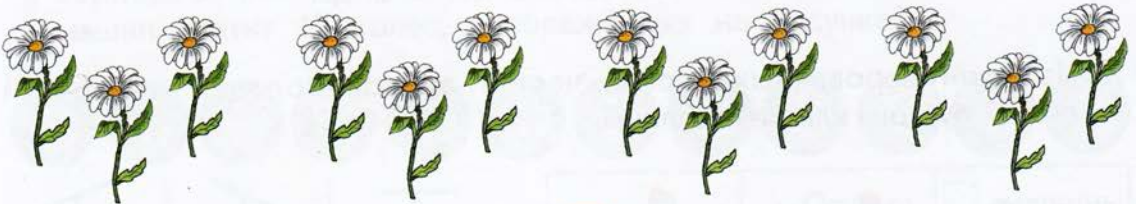
$$8 : 2 = \square \text{ (р.)}$$

- 2 Бабушка испекла 6 ватрушек и раздала их внукам, по 2 ватрушки каждому. Сколько детей получили ватрушки? Запиши.



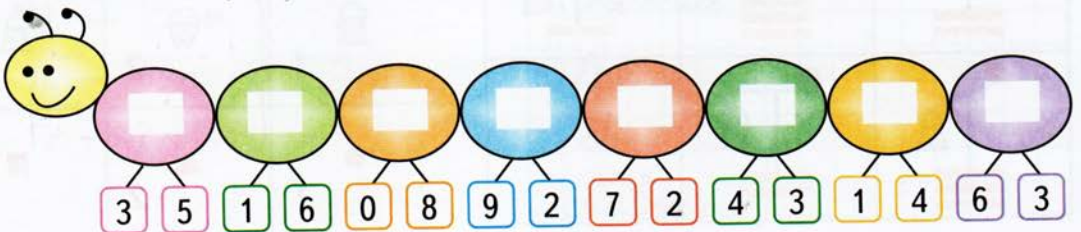
$$6 : 2 = \square \text{ (д.)}$$

- 3 Катя поставила 12 ромашек в вазы, по 3 ромашки в каждую. Сколько ваз понадобилось? Запиши.



$$12 : 3 = \square \text{ (в.)}$$

- 4 У числовой сороконожки произведение номеров ботинок каждой пары равно числу, записанному на соответствующей майке. Впиши недостающие числа.



- 5 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 15.

Diagram illustrating arithmetic problems where the result is 15. A central circle contains the number 15. Eight boxes around it contain arithmetic expressions with missing numbers, each with an arrow pointing to the central 15.

Expressions:

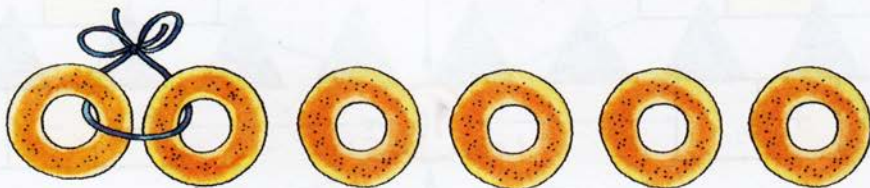
- $4 \cdot 4 - \square$
- $3 \cdot 3 + \square$
- $5 \cdot 3 - \square$
- $2 \cdot 3 + \square$
- $8 \cdot 2 - \square$
- $0 \cdot 8 + \square$
- $9 \cdot 2 - \square$
- $7 \cdot 2 + \square$

- 6 Помоги медвежонку найти дорожку, ведущую к бочонку с мёдом. Проведи эту дорожку коричневым карандашом.



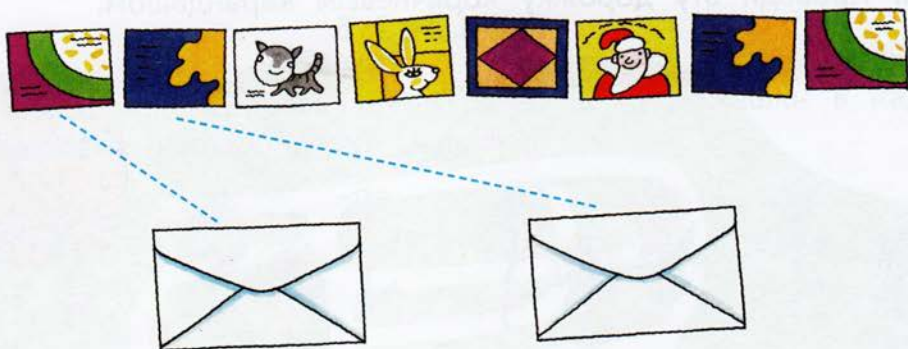
ДЕЛЕНИЕ НА 2

- 1 Свяжи бублики разноцветными нитками так, чтобы на каждой нитке было по 2 бублика. Сколько ниток тебе понадобилось? Запиши.



$$6 : 2 = \square \text{ (н.)}$$

- 2 Разложи 8 открыток поровну в 2 конверта. Для этого соедини на рисунке открытку с конвертом, в который ты её положишь. Сколько открыток будет в каждом конверте? Запиши.



$$8 : 2 = \square \text{ (от.)}$$

- 3 Разложи 10 груш на тарелки, по 2 груши на каждую. Для этого соедини дугами груши, как показано в образце. Сколько тарелок понадобится? Запиши.



$$10 : \square = \square \text{ (т.)}$$

- 4 Реши примеры на деление с помощью схем, как показано в образце.

| | |
|--------------------|--|
| $12 : 2 = \square$ | |
| $12 : 3 = \square$ | |
| $12 : 4 = \square$ | |
| $12 : 6 = \square$ | |

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй имя сказочного героя, записав в таблицу под ответами примеров соответствующие буквы.

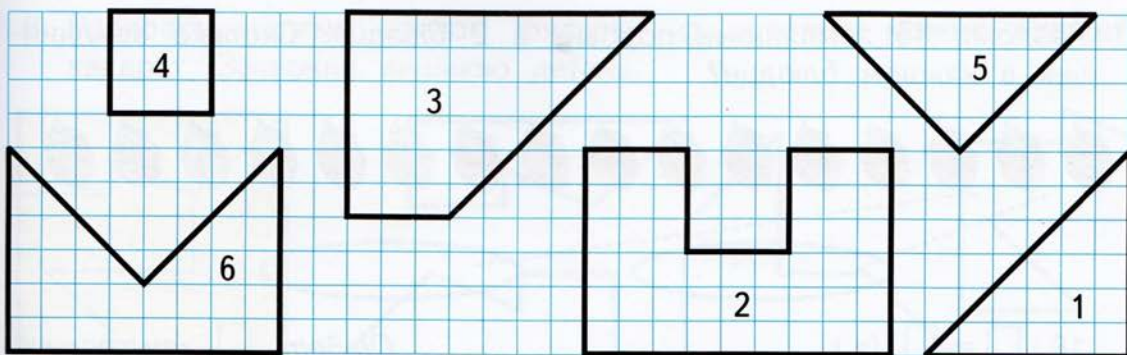
| | |
|----------|-------------|
| Л | $7 + 4 - 3$ |
| А | $3 + 9 - 8$ |
| Р | $9 + 8 - 7$ |
| К | $7 + 7 - 8$ |

| | |
|----------|--------------|
| Н | $18 - 9 + 2$ |
| О | $3 + 6 + 4$ |
| С | $15 - 8 - 5$ |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|----|
| 6 | 4 | 10 | 8 | 2 | 13 | 11 |
| | | | | | | |

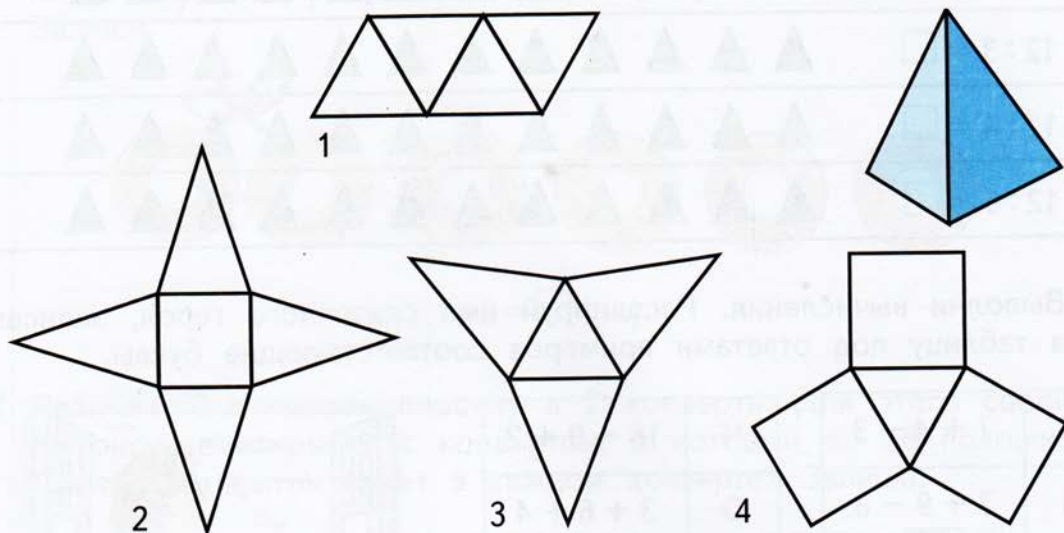


- 6 Из каких частей можно составить прямоугольник? Раскрась их одинаковым цветом.

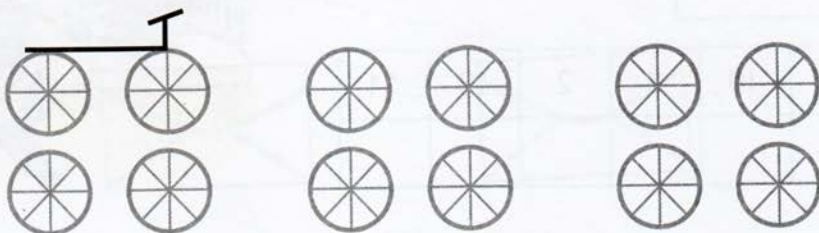


ПИРАМИДА

- 1 Среди фигур на чертеже найди и раскрась синим карандашом те, из которых можно сложить треугольную пирамиду.



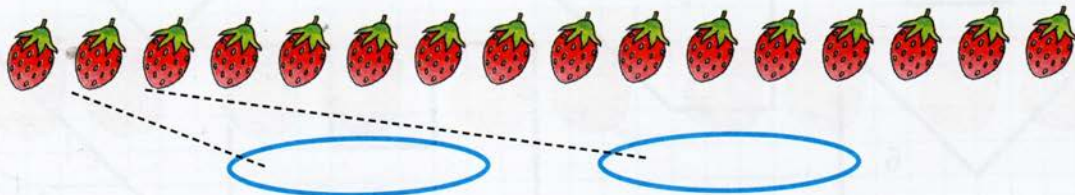
- 2 Сколько двухколёсных велосипедов можно составить из 12 колёс? Нарисуй, как показано в образце.



$$12 : \square = \square \text{ (в.)}$$

Ответ. велосипедов.

- 3 Разложи 16 земляничек поровну в 2 блюда. Сколько земляничек в каждом блюде?



$$16 : \square = \square \text{ (з.)}$$

Ответ. земляничек.

4 Выполни вычисления. Расшифруй название самой длинной реки на нашей планете, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$2 \cdot 6 - 3 = \square \text{ О}$

$8 : 2 + 9 = \square \text{ А}$

$4 \cdot 4 + 3 = \square \text{ А}$

$7 \cdot 2 - 6 = \square \text{ Н}$

$12 : 2 + 5 = \square \text{ З}$

$1 \cdot 10 - 7 = \square \text{ А}$

$14 : 2 + 10 = \square \text{ М}$

$5 \cdot 3 - 8 = \square \text{ К}$

Ответы.

Слово.



5 Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 6 | 9 | 7 | 3 | 5 | 10 |
| Множитель | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6 Составь примеры на деление.

$\square : 2 = 6$

$\square : 2 = 9$

$\square : 2 = 5$

$\square : 2 = 7$

$8 : \square = 2$

$\square : \square = 3$

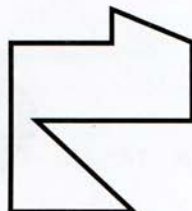
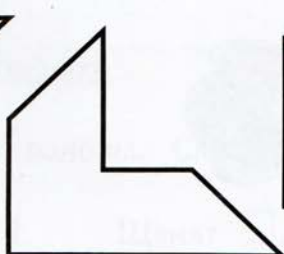
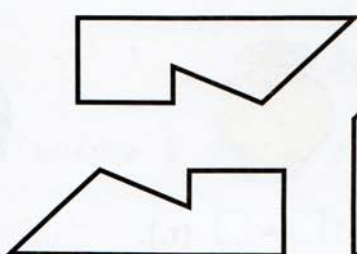
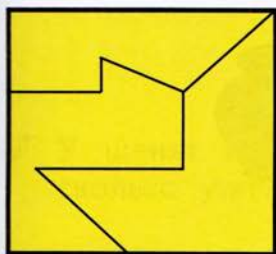
$6 : \square = 2$

$\square : \square = 4$

7 За 3 корочки хлеба и 2 кружки молока надо заплатить 20 монет. Сколько стоит одна корочка хлеба, если она дешевле одной кружки молока на 5 монет?

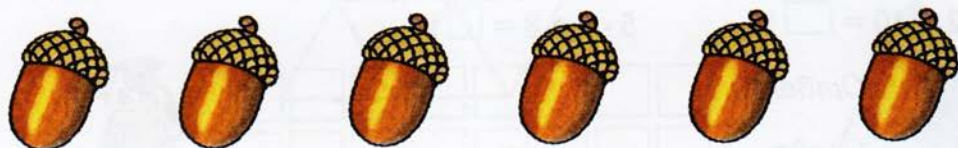


8 Раскрась жёлтым цветом фигуры, из которых можно сложить квадрат. Зачеркни лишнюю деталь.



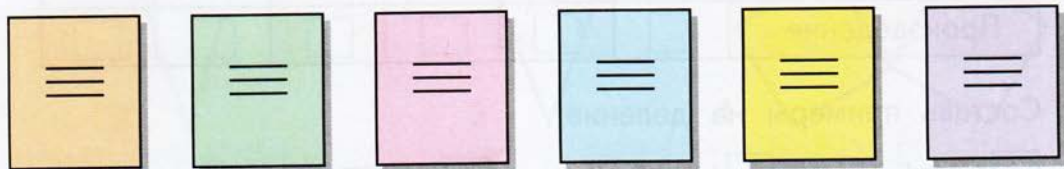
ДЕЛЕНИЕ НА 3

- 1 Разложи 6 желудей на блюдца, по 3 жёлудя на каждое. Сколько блюдец понадобилось?



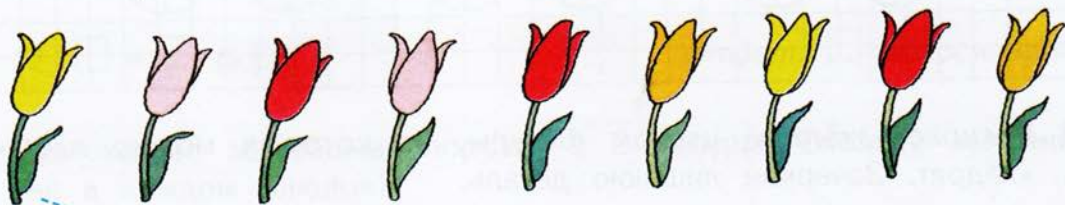
$$6 : \square = \square \text{ (б.)}$$

- 2 Разложи 6 тетрадей поровну в 3 папки. Сколько тетрадей в каждой папке?



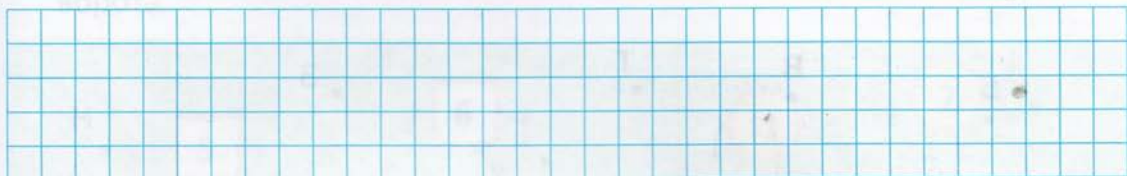
$$6 : \square = \square \text{ (т.)}$$

- 3 Расставь 9 тюльпанов поровну в 3 вазы. Сколько тюльпанов в каждой вазе?

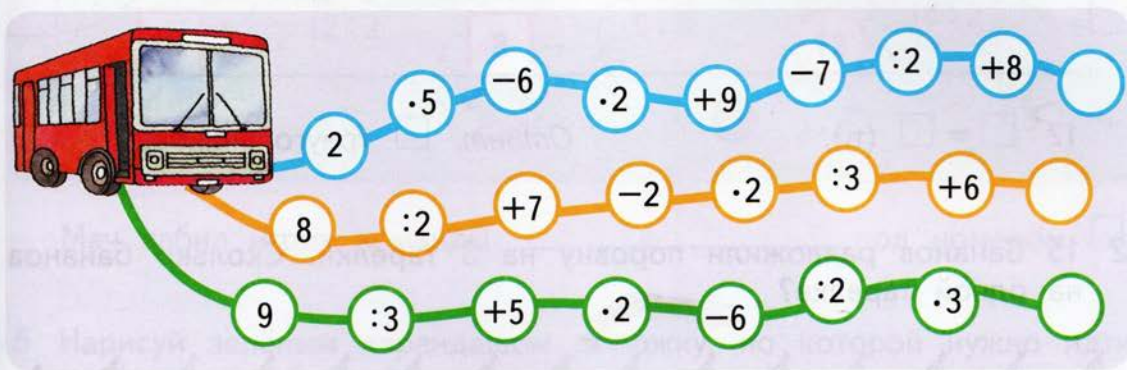


$$9 : \square = \square \text{ (т.)}$$

- 4 Начерти отрезок АБ длиной 1 дм 2 см. Отметь на нём две точки О и К так, чтобы они делили отрезок АБ на три отрезка равной длины. Найди длину одного такого отрезка.



- 5 Автобус должен следовать по маршруту 15. Выполни вычисления и узнай, по какой линии нужно двигаться автобусу. Раскрась круги на этой линии красным карандашом.



- 6 Дополни схему и реши задачу.

Для спортивной секции купили 7 пар лыж, а коньков на 5 пар больше. Сколько всего пар лыж и коньков купили для спортивной секции?

Лыжи — п.

Коньки — на п. больше } ?

Решение:

1)

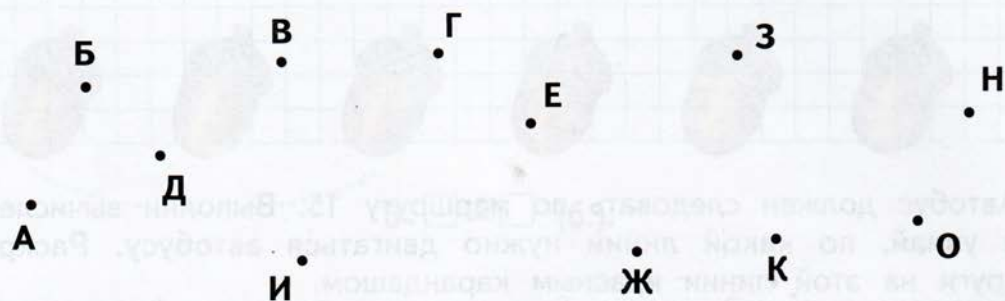
2)

Ответ.

- 7 У щенят и утят вместе 8 ног и 3 головы. Сколько щенят и сколько утят?

Щенят . Утят .

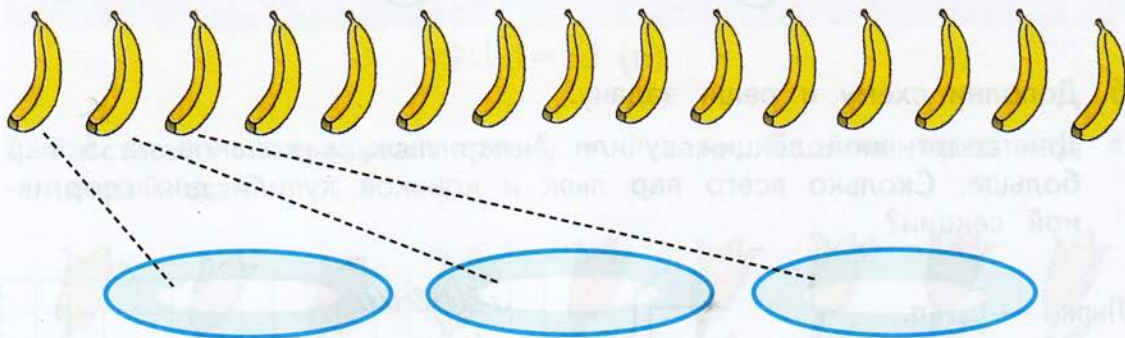
- 1 Восстанови треугольники по 12 вершинам так, чтобы у них не было общих вершин. Нарисуй эти треугольники. Напиши обозначения полученных треугольников.



$$12 : \square = \square \text{ (т.)}$$

Ответ. \square треугольников.

- 2 15 бананов разложили поровну на 3 тарелки. Сколько бананов на одной тарелке?



$$15 : \square = \square \text{ (б.)}$$

Ответ. \square бананов.

- 3 Сравни.

$$9 : 3 \bigcirc 6 : 2$$

$$7 \cdot 2 \bigcirc 6 \cdot 3$$

$$14 : 2 \bigcirc 18 : 3$$

$$8 : 2 \bigcirc 9 : 3$$

$$5 \cdot 4 \bigcirc 9 \cdot 2$$

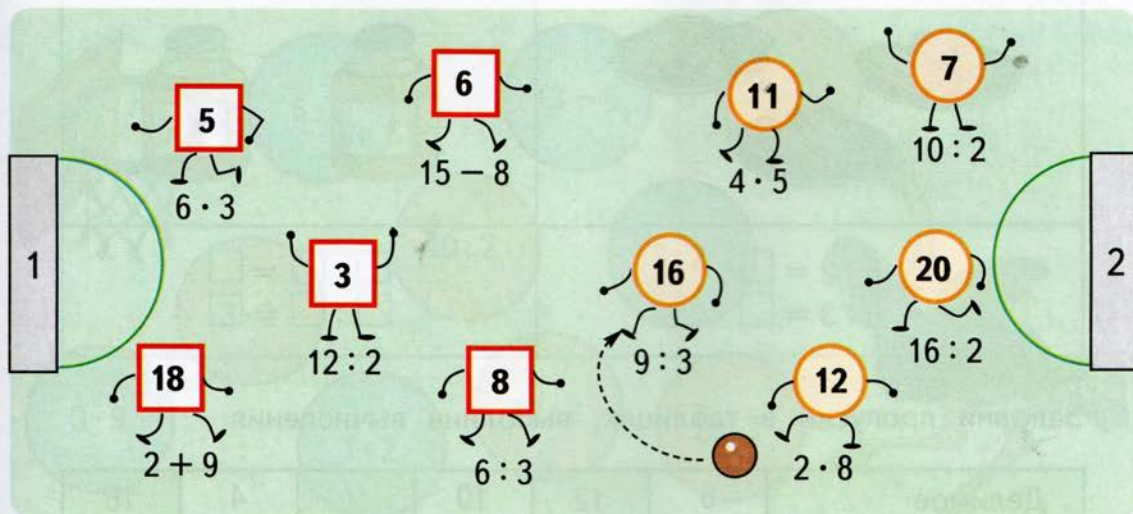
$$15 : 3 \bigcirc 16 : 2$$

$$6 : 3 \bigcirc 8 : 4$$

$$8 \cdot 2 \bigcirc 4 \cdot 4$$

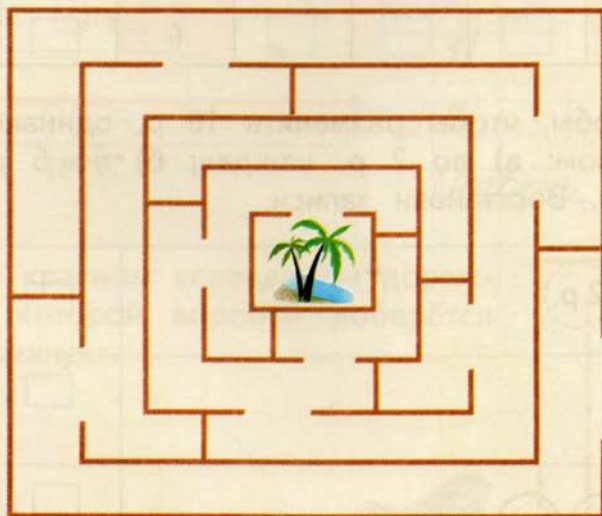
$$10 : 2 \bigcirc 12 : 3$$

- 4 Кто первым забьёт гол в матче между командами «Квадраты» и «Круги»? Правила игры смотри на с. 39. Нарисуй плавной линией схему передачи мяча от игрока к игроку и забей мяч в ворота.



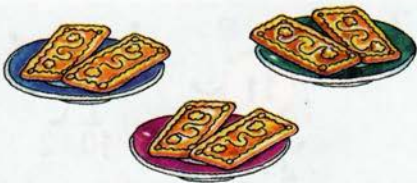

Мяч забил игрок команды _____ под номером .

- 5 Нарисуй зелёным карандашом дорожку, по которой нужно идти верблюду, чтобы найти оазис.



ДЕЛИМОЕ. ДЕЛИТЕЛЬ. ЧАСТНОЕ

1 По каждому рисунку составь и реши два примера на деление.




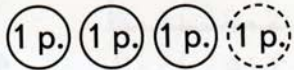
| | |
|---|--|
|  |  |
| $6 : 2 = \square$ $6 : 3 = \square$ | $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$ |

2 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

| | | | | | | |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Делимое | 6 | 12 | 10 | 9 | 4 | 16 |
| Делитель | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Частное | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель | 8 | 3 | 1 | <input type="text"/> | 7 | 2 |
| Множитель | 2 | 6 | 9 | 2 | 2 | <input type="text"/> |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> | 10 |

3 Нарисуй все способы, чтобы разменять 10 р. одинаковыми монетами достоинством: а) по 2 р. каждая; б) по 5 р. каждая; в) по 1 р. каждая. Восстанови записи.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  |  | $\square : \square = \square$ |
| |  | $\square : \square = \square$ |
| |  | $\square : \square = \square$ |

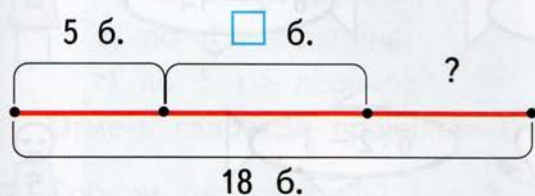
- 4 На тренировке по баскетболу Страус бросил 10 мячей в корзину. За каждое попадание он получал одно очко. Сколько очков набрал Страус, если в корзину попали только те мячи, у которых ответ примера был меньше 5?

Arithmetic problems in circles:

- $6:2$
- $13-9$
- $6:3$
- $10:2$
- $8:2$
- $3:2$
- $0:9$
- $1:2$
- $12:2$
- $12:3$

- 5 Дополни схему и реши задачу.

Предложение состоит из трёх слов и содержит 18 букв. В одном слове 5 букв, в другом — 7 букв. Сколько букв в третьем слове?



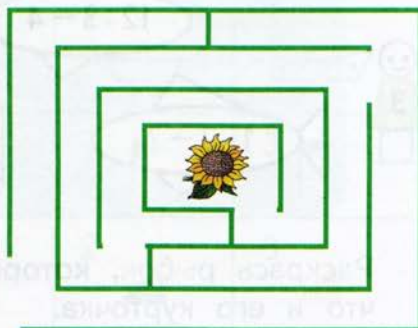
Решение:

1)



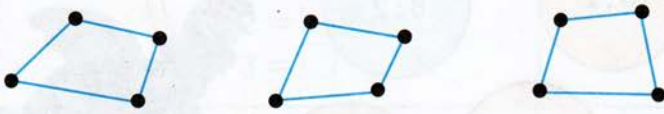

2)

Ответ.

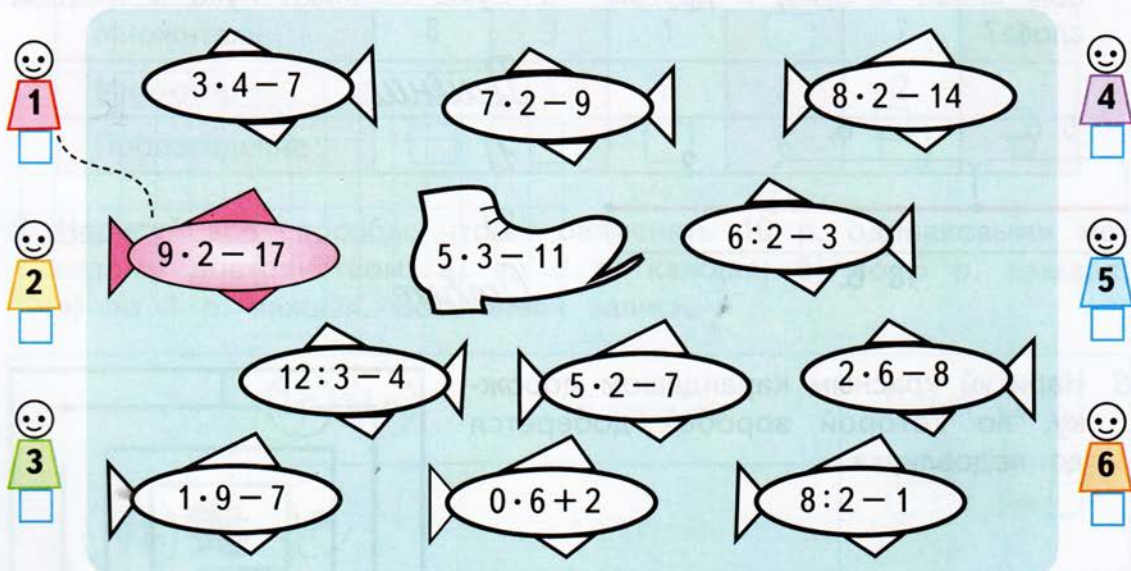
- 6 Нарисуй красным карандашом дорожку, по которой воробей доберётся до подсолнуха.



1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

| | |
|---|--|
|  | $6 : 3 = \square$ $6 : 2 = \square$ |
|  | $8 : 2 = \square$ $8 : 4 = \square$ |
|  | $12 : \square = \square$ $\square : 4 = \square$ |
|  | $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$ |

2 Кто из рыбаков наловил больше всех рыбок? Отметь его галочкой.



1 $3 \cdot 4 - 7$ 7 $7 \cdot 2 - 9$ 8 $8 \cdot 2 - 14$
 2 $9 \cdot 2 - 17$ 5 $5 \cdot 3 - 11$ 6 $6 : 2 - 3$
 3 $12 : 3 - 4$ 5 $5 \cdot 2 - 7$ 2 $2 \cdot 6 - 8$
 1 $1 \cdot 9 - 7$ 0 $0 \cdot 6 + 2$ 8 $8 : 2 - 1$

Раскрась рыбок, которых поймал каждый рыбак, тем же цветом, что и его курточка.

- 3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$6:2 > \square \cdot 6$

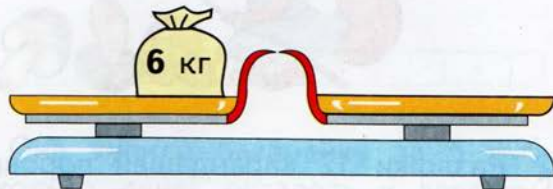
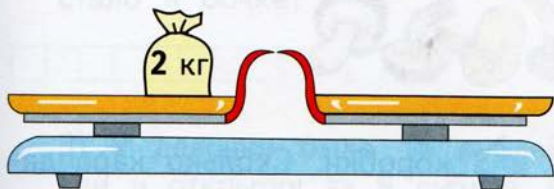
$8:2 < 8 \cdot \square$

$5 \cdot \square = 3 \cdot \square$

- 4 У продавца такие гири:



Как с их помощью отвесить 2 кг муки? 6 кг муки? На каждой картинке нарисуй нужные гири.



- 5 На каждый стол поставили по 6 тарелок. Сколько тарелок поставили на 3 таких стола?

| | |
|--|---------------|
| | <i>ОТВЕТ.</i> |
|--|---------------|

- 6 В семье 3 детей. Для новогоднего подарка приготовили 12 мандаринов. Хватит ли каждому:

а) по 2 мандарина;

Да. Нет.

б) по 3 мандарина;

Да. Нет.

в) по 4 мандарина;

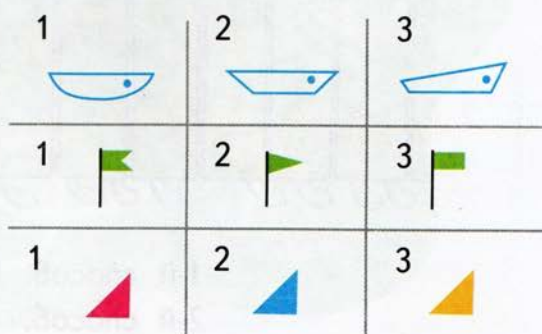
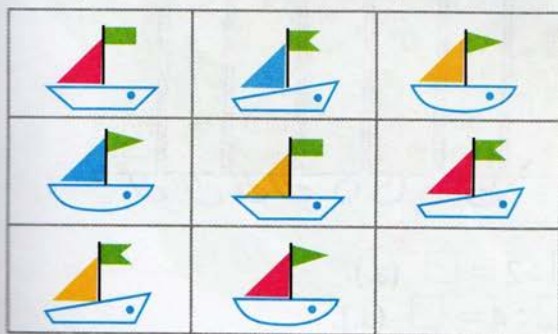
Да. Нет.

г) по 5 мандаринов?

Да. Нет.

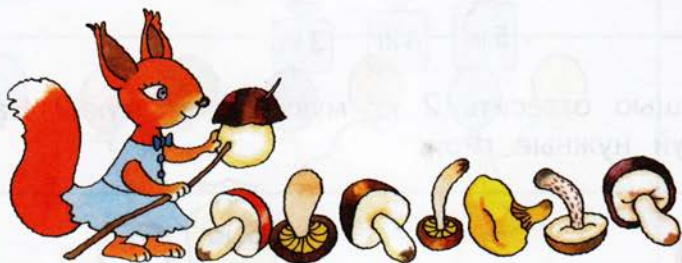
Отметь галочкой правильный ответ.

- 7 Собери недостающий кораблик из частей справа. Нарисуй его в пустой клетке таблицы.



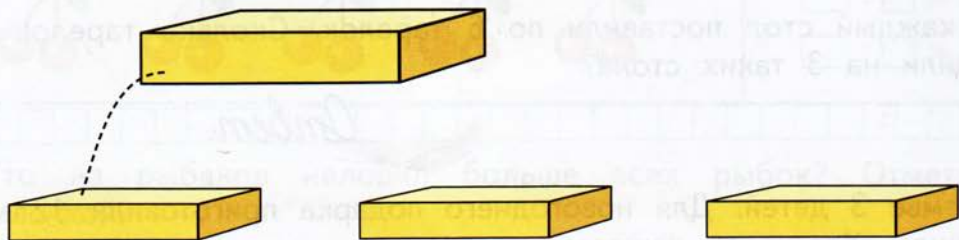
ДЕЛЕНИЕ НА 4

- 1 У белки было 8 грибов. Она развесила их на ветки, по 4 гриба на каждую. Сколько веток ей понадобилось?



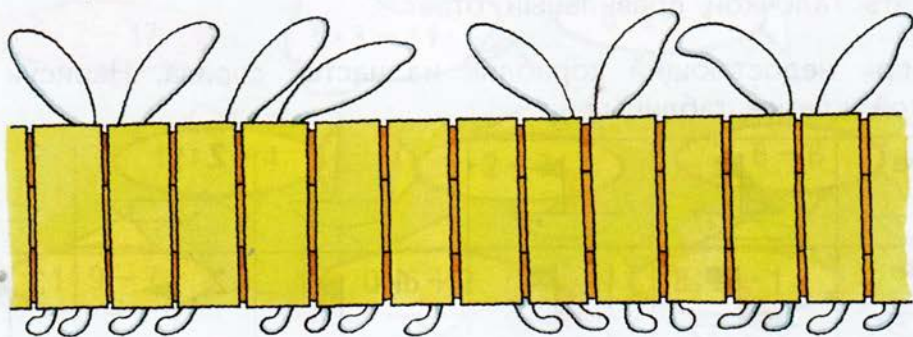
$$8 : \square = \square \text{ (в.)}$$

- 2 Разложи 12 карандашей поровну в 3 коробки. Сколько карандашей в каждой коробке?



$$12 : \square = \square \text{ (к.)}$$

- 3 Узнай по рисунку, сколько зайчиков прячется за забором. Попробуй найти два решения.



1-й способ. $\square : 2 = \square \text{ (з.)}$

2-й способ. $\square : 4 = \square \text{ (з.)}$

4 Реши задачи.

1) Масса тигрёнка 15 кг, а масса волчонка 7 кг. У кого масса больше: у тигрёнка или у волчонка? На сколько килограммов больше?

Ответ.

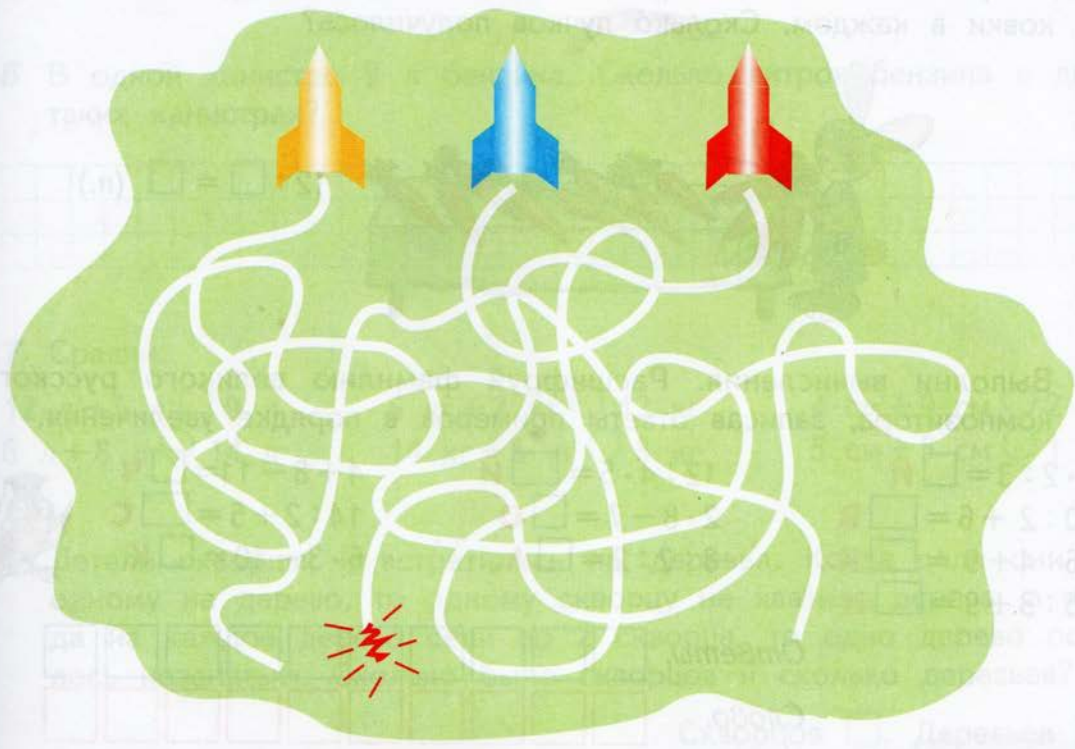
2) В бочке было 12 вёдер мазута. Утром из бочки взяли 4 ведра мазута, а вечером долили 7 вёдер. Сколько вёдер мазута стало в бочке?

Ответ.



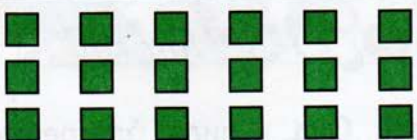

3) У девочки было 16 рублей. Она купила батарейку за 5 рублей и открытку за 9 рублей. Сколько денег осталось у девочки?

Ответ.

5 Какая ракета полетит? Раскрась шнур, ведущий к ней, тем же цветом, что и сама ракета.



1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

| | |
|---|--|
|  | $12 : 4 = \square$ $12 : 3 = \square$ |
|  | $10 : 2 = \square$ $\square : 5 = \square$ |
|  | $18 : 3 = \square$ $\square : 6 = \square$ |
|  | $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$ |

2 У Кролика было 12 морковок. Он связал их в пучки, по 4 морковки в каждом. Сколько пучков получилось?



$12 : \square = \square \text{ (п.)}$

3 Выполни вычисления. Расшифруй фамилию великого русского композитора, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$9 \cdot 2 : 3 = \square \text{ Й}$

$12 : 4 \cdot 5 = \square \text{ Й}$

$4 + 8 - 11 = \square \text{ Ч}$

$10 : 2 + 6 = \square \text{ В}$

$2 \cdot 8 - 7 = \square \text{ О}$

$14 : 2 + 5 = \square \text{ С}$

$16 : 4 + 9 = \square \text{ К}$

$8 : 2 : 2 = \square \text{ А}$

$6 \cdot 3 - 10 = \square \text{ К}$

$15 : 3 + 9 = \square \text{ И}$



Ответы.

Слово.

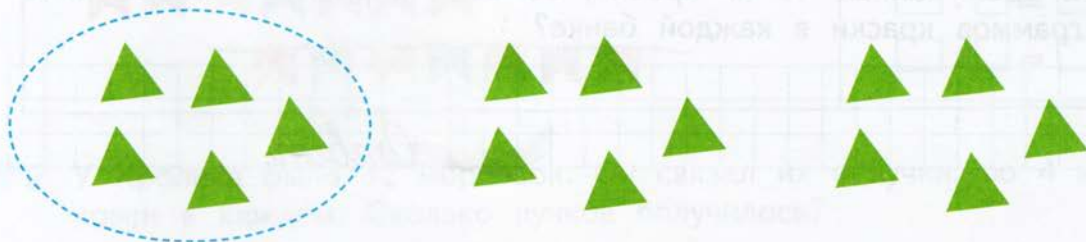
ДЕЛЕНИЕ НА 5

- 1 У портнихи 10 пуговиц. Она пришивает на каждую рубашку по 5 пуговиц. На сколько рубашек портниха пришьёт эти пуговицы?



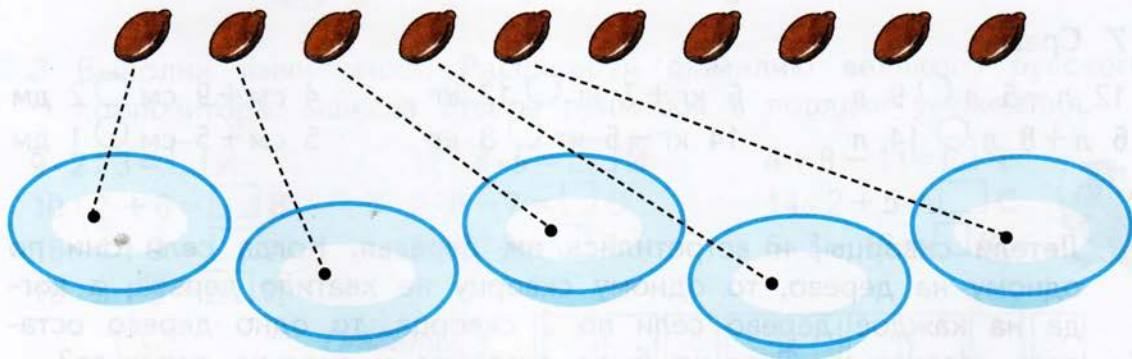
$$10 : \square = \square \text{ (р.)}$$

- 2 На рисунке изображено 15 треугольников. Обведи их овалами, по 5 треугольников в каждом овале. Сколько овалов получится?



$$15 : \square = \square \text{ (ов.)}$$

- 3 Разложи 10 арбузных семечек поровну на 5 тарелок. Сколько семечек будет на каждой тарелке?



$$10 : \square = \square \text{ (с.)}$$

4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$6 : \square = 3$

$8 : \square = 2$

$10 : \square = 5$

$15 : \square = 3$

5 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линией так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

$16 : 4 + 8$

$1 \cdot 9 + 7$

$3 \cdot 4 - 6$

$15 : 5 + 5$

$8 \cdot 2 - 14$

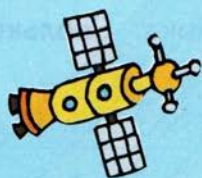
$4 : 2 + 7$

$9 : 3 - 2$

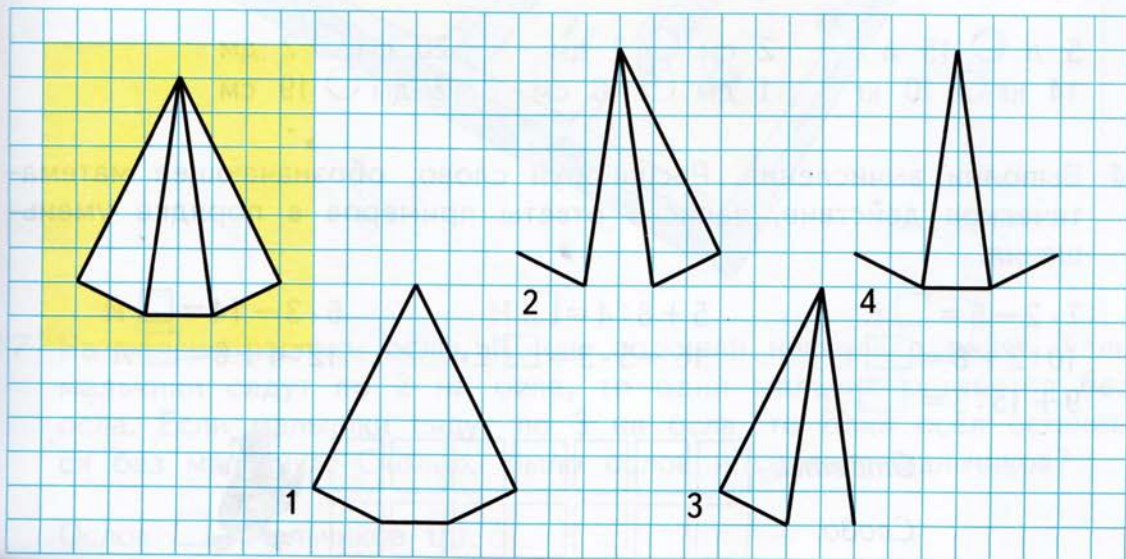
$6 : 2 + 12$

$12 : 2 - 3$

$2 \cdot 7 - 10$



6 Дорисуй ещё четыре пирамиды, как показано в образце.



ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

1 Выполни вычисления.

$8 \cdot 2 + 3 = \square$

$15 - 7 + 9 = \square$

$6 : 3 + 11 = \square$

$16 : 4 + 9 = \square$

$12 : 3 + 10 = \square$

$9 \cdot 2 - 8 = \square$

2 Реши задачи.

1) У Васи было 10 скрепок. Он разложил их поровну на 5 листов. Сколько скрепок пошло на каждый лист?

Ответ.

2) В одном бидоне 5 л молока. Сколько литров молока в 3 таких бидонах?

Ответ.

3) Для детского сада купили 12 кг сахара в пакетах, по 2 кг сахара в каждом. Сколько всего пакетов с сахаром купили?

Ответ.

3 Сравни.

5 л 15 л

2 см 2 дм

20 см 2 дм

14 кг 10 кг

1 дм 10 см

2 дм 19 см

4 Выполни вычисления. Расшифруй слово, обозначающее математическое действие, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$7 \cdot 2 - 6 = \square \text{ Е}$

$5 + 8 : 4 = \square \text{ Н}$

$6 \cdot 3 - 14 = \square \text{ И}$

$10 : 2 + 8 = \square \text{ Е}$

$16 - 5 \cdot 3 = \square \text{ Е}$

$12 : 4 + 6 = \square \text{ Л}$

$9 + 15 : 3 = \square \text{ Д}$

Ответы.

Слово.



- 5 Поставь в кружок знак \cdot или $:$, чтобы получилась верная запись.

$9 \bigcirc 3 = 3$

$8 \bigcirc 4 = 2$

$7 \bigcirc 2 = 14$

$16 \bigcirc 4 = 4$

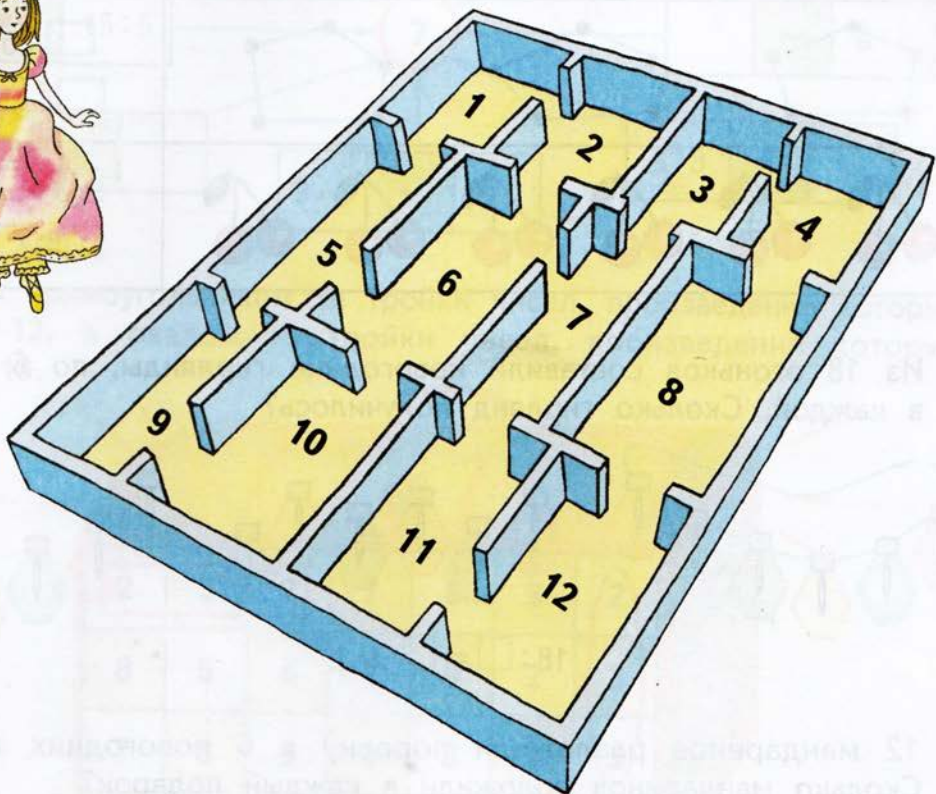
$5 \bigcirc 2 = 10$

$12 \bigcirc 3 = 4$

$18 \bigcirc 3 = 6$

$15 \bigcirc 5 = 3$

- 6 Принцессе нужно выбрать маршрут по залам дворца так, чтобы обойти все залы, ни в какой не заходя дважды. Помоги принцессе найти один из возможных маршрутов и проведи его синим карандашом.

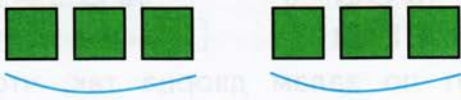
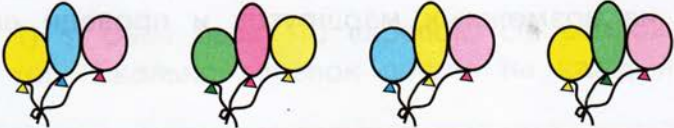
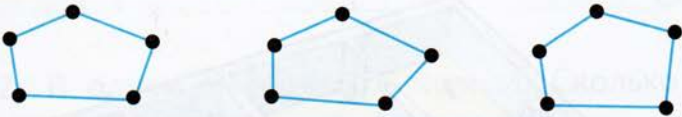
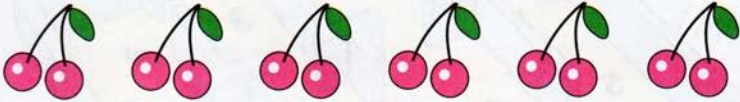


- 7 На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если мальчики сядут по 2 на осли, то один мальчик останется без осли. Если мальчики сядут по 3 на осли, то один осёл останется без мальчика. Сколько было ослов и сколько мальчиков?


Ослов . Мальчиков .

ДЕЛЕНИЕ НА 6

1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

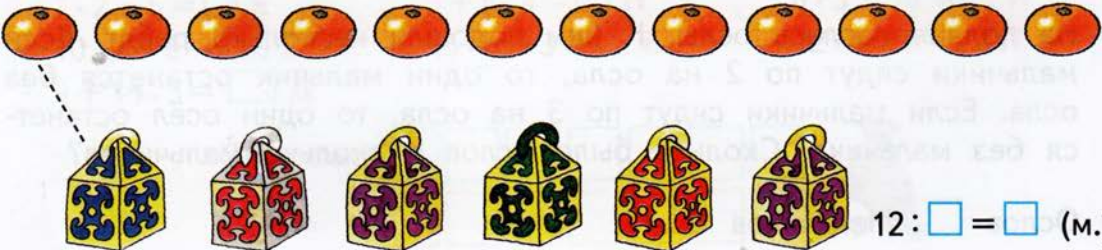
| | |
|---|--|
|  | $6 : 3 = \square$ $6 : 2 = \square$ |
|  | $12 : 3 = \square$ $12 : \square = \square$ |
|  | $\square : 5 = \square$ $\square : \square = \square$ |
|  | $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$ |

2 Из 18 огоньков составили новогодние гирлянды, по 6 огоньков в каждой. Сколько гирлянд получилось?



$18 : \square = \square$ (г.).

3 12 мандаринов разложили поровну в 6 новогодних подарков. Сколько мандаринов положили в каждый подарок?



$12 : \square = \square$ (м.).

4 Сравни.

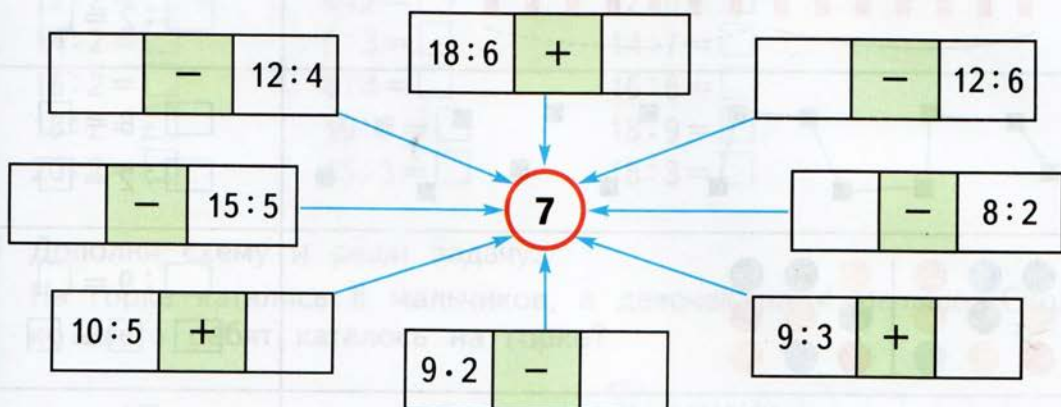
$1 \text{ дм } 8 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$16 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$

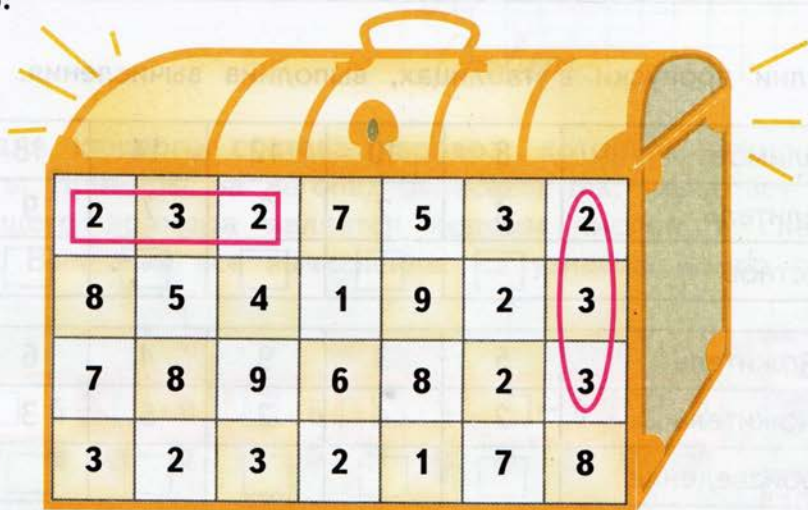
$2 \text{ дм} \bigcirc 14 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ см}$

5 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 7.



6 Выдели прямоугольником те тройки чисел, произведение которых равно 12, а овалом те тройки чисел, произведение которых равно 18.



7 Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на 3 части. Всего стало 15 листов. Сколько листов разрезали?

Ответ. листов.

- 4 В магазине разложили 18 кг картофеля поровну в 9 пакетов. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

| | |
|--|---------------|
| | <i>Ответ.</i> |
|--|---------------|

- 5 Выполни вычисления.

$12:2=\square$

$4:2=\square$

$12:6=\square$

$14:2=\square$

$6:3=\square$

$14:7=\square$

$16:2=\square$

$8:4=\square$

$16:8=\square$

$18:2=\square$

$10:5=\square$

$18:9=\square$

$20:2=\square$

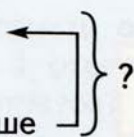
$15:3=\square$

$18:3=\square$

- 6 Дополни схему и реши задачу.

М. — \square ч.

Д. — на \square ч. меньше



Решение:

1)

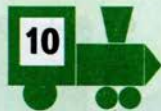
2)

Ответ.

- 7 Найди для каждого состава паровоз, который нужно к нему прицепить. Примеры на вагонах записаны так, что ответ каждого предыдущего примера является первым числом в следующем примере. Выполнив все вычисления, ты узнаешь номер паровоза.

| | | | | | | |
|-------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| $3 \cdot 4$ | $\square : 6$ | $\square \cdot 9$ | $\square : 6$ | $\square \cdot 5$ | $\square - 8$ | $\square \cdot 2$ |
|-------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|

| | | | | | | |
|----------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| $15 : 3$ | $\square \cdot 2$ | $\square + 4$ | $\square : 7$ | $\square \cdot 9$ | $\square : 6$ | $\square \cdot 4$ |
|----------|-------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|



1 Помоги попугаю собрать на одну нитку карточки с примерами так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? _____

8 : 2 + 5

15 : 5 + 9

12 - 3 - 6

10 : 5 · 4

3 · 6 : 9

4 · 4 - 1

7 · 2 + 4

9 · 2 : 3

18 : 6 + 7

2 · 8 - 9

6 · 2 - 8

2 Выполни вычисления. Расшифруй слово, с которого дети начинают игру в прятки, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$3 + 9 - 6 = \square \text{ Т}$

$9 \cdot 2 - 7 = \square \text{ Л}$

$4 + 7 - 11 = \square \text{ С}$

$6 \cdot 2 - 8 = \square \text{ Ч}$

$12 : 4 + 16 = \square \text{ А}$

$5 \cdot 3 - 6 = \square \text{ А}$

$9 : 3 + 12 = \square \text{ К}$

$18 : 2 + 5 = \square \text{ Ч}$

$7 \cdot 2 - 9 = \square \text{ И}$

$15 : 3 + 8 = \square \text{ О}$

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

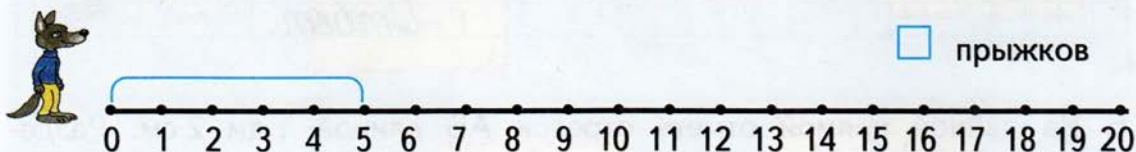
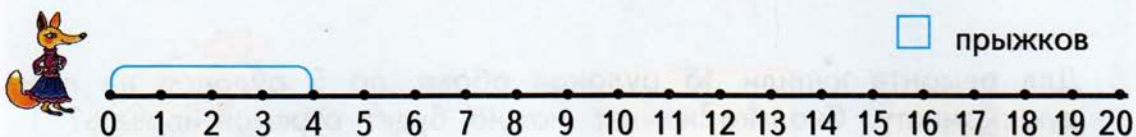
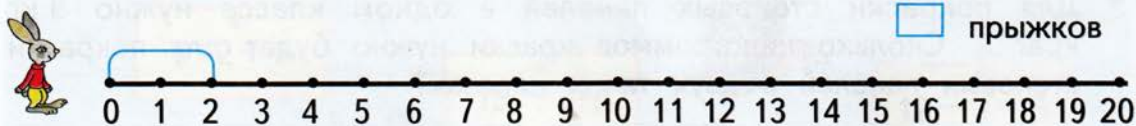
Слово.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

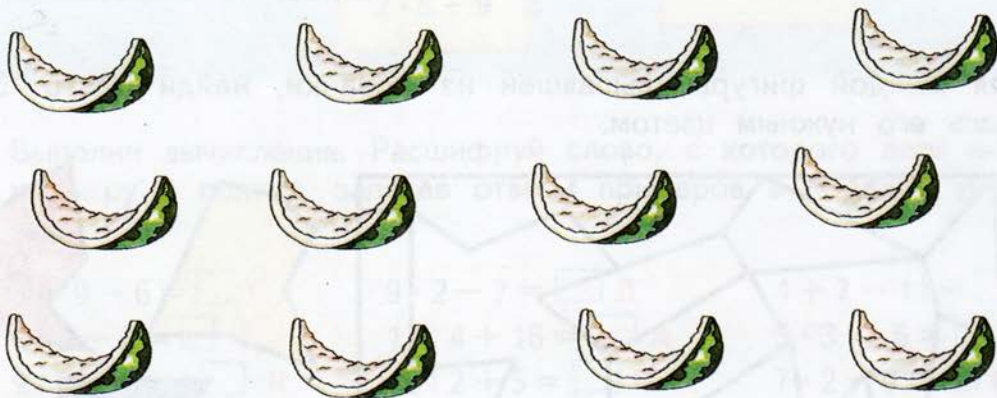


1 Лесные звери Заяц, Лиса и Волк соревновались в прыжках по числовому лучу. Каждому спортсмену нужно было добраться до числа 20. За сколько прыжков каждый из зверей сумеет добраться до финиша, если каждый прыжок Зайца равен 2 делениям, Лисы — 4 делениям, а Волка — 5 делениям?

Покажи решение на числовом луче. Заполни пропуски.

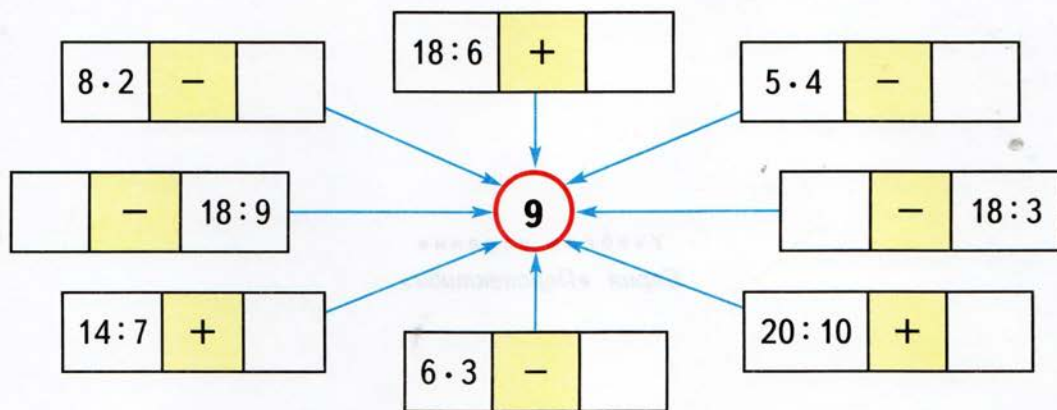


2 Было 3 арбуза. Каждый арбуз разделили на одинаковое число частей и съели. Остались только корки. На сколько частей делили каждый арбуз?



Ответ. На части.

- 3 Заполни пропуски в примерах такими числами, чтобы ответ каждого из них был равен числу 9.



- 4 Дополни схему и реши задачу.
Люба купила 2 ручки, по 6 р. каждая, и конверт за 7 р.
Сколько стоит покупка?

Р. — по 6 р. 2 раза }
К. — □ р. } ?

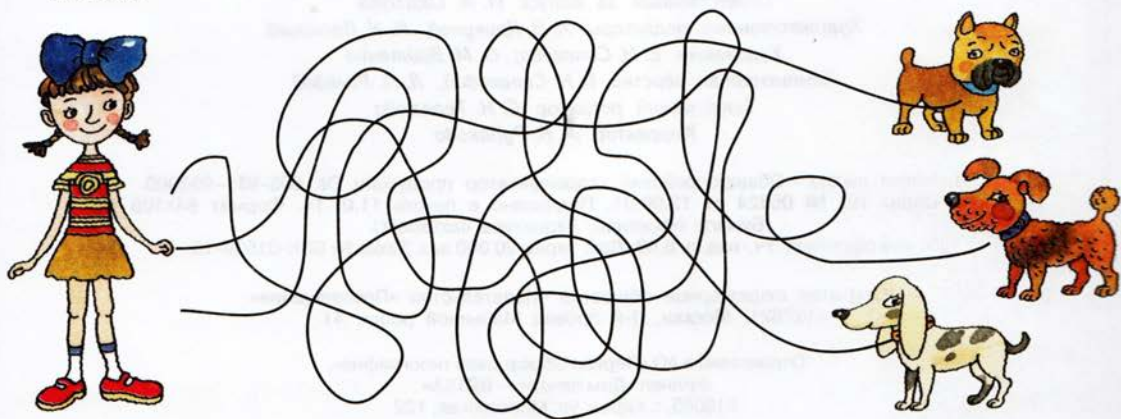
Решение:

1/

2/

Ответ.

- 5 Девочка ведёт на поводке свою собаку. Попробуй узнать, какая это собака, и обведи поводок тем же цветом, что и бантик девочки.





**Хочешь быть на одной из подобных фотографий.
Хочешь такого будущего для своих детей, внуков и следующих поколений.
Тогда перестань просто смотреть на подобные фото, а начни действовать.
Начни с маленьких простых шагов, которые доступны каждому.
А первый из них - это встреча с финансовым консультантом с которым вы сможете подобрать правильное именно для вас решение.**

Шебуняева Елена
Финансовый консультант

Моб. +7 906 300 06 32

РОСГОССТРАХ

Спокойствие и уверенность в завтрашнем дне
Все правильно сделал

г. Энгельс ул. Площадь свободы 156 Бизнес-центр "Покровский" 2 эт. оф. 204
Работаем с 10 до 17 ч., Пн-Пт
Моб. +7 917 206 79 43
E-mail: Elena.sheb.rabota@yandex.ru

В двух частях Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заведующий редакцией **О. А. Подымова**

Редактор **И. А. Окатова**

Ответственный за выпуск **И. А. Окатова**

Художественные редакторы **А. В. Крикунов, И. Н. Васильев**

Художники **Е. Н. Сапогова, О. М. Войтенко**

Компьютерная вёрстка **Е. Н. Сапоговой, Л. П. Рочевой**

Технический редактор **С. Н. Терехова**

Корректор **А. В. Рудакова**

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 —953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.14. Формат 84×108 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,69. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № ВЗК-01539-15.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати — ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122

Учебное издание
Серия «Перспектива»

Дорофеев Георгий Владимирович
Миракова Татьяна Николаевна
Бука Татьяна Борисовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественные редакторы *А. В. Крикунов, И. Н. Васильев*

Художники *Е. Н. Сапогова, О. М. Вайтенко*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой, Л. П. Рочевой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.14. Формат 84×108 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,69. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № ВЗК-01539-15.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати — ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122



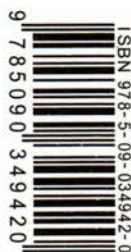
ПЕРСПЕКТИВА

Г. В. Дорофеев и др.
Математика. 2 класс

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Проверочные работы
- Рабочие программы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы
к учебнику размещены
в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО